

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Большекуликовская средняя общеобразовательная школа**

Согласовано с профсоюзным комитетом
протокол от 31.10.2016 №3

Утверждено
приказом от 01.11.2016 №674

_____ Н.А.Димитрева

Директор школы: _____ И.Н.Ретюнская

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МБОУ БОЛЬШЕКУЛИКОВСКОЙ СОШ**

1. Общие положения

Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников (далее - Положение) разработано в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», Положением об оплате труда работников МБОУ Большекуликовской СОШ, коллективным договором и определяет порядок и критерии оценки эффективности профессиональной деятельности педагогических работников.

Настоящее Положение разработано в целях повышения качества работы педагогических работников, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей, достижений оптимальных значений критериев оценки эффективности деятельности образовательной организации.

1.3. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогических работников являются:

- проведение системной самооценки работником собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности работников в повышении качества образовательной деятельности

1.4. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности работника, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития образовательной организации.

2. Основания и порядок проведения оценки

2.1. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, интенсивности, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности.

2.2. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:

- учитель, воспитатель;
- социальный педагог;
- старший вожатый.

2.4. Основанием для оценки результативности деятельности педагогического работника служат:

- портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной и воспитательной деятельности;
- материалы, представленные заместителями директора по учебной и воспитательной работе, руководителями методических объединений, руководителями филиалов, педагогами о вкладе работника в реализацию программы развития образовательной организации, в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни организации;

2.5. Оценочный лист может заполняться педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности работника на основе его оценочного листа в образовательной организации приказом директора создается Комиссия, состоящая из представителей администрации, руководителей межшкольных методических объединений, председателя профсоюзной организации.

2.7. Председатель несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.8. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности, суммируются.

2.9. Результаты экспертной оценки (баллы) переводятся в проценты и используются при начислении стимулирующей части заработной платы.

2.10. Получившиеся суммы переносятся в дополнительные соглашения к трудовым договорам педагогических работников, распечатываются в двух экземплярах, доводится для ознакомления под роспись работнику.

2.11. В случае несогласия работника с итоговым баллом, работник имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.12. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление работника и дать письменное или устное разъяснение.

3. Критерии оценки деятельности педагогических работников

3.1. Критерии оценки деятельности педагогов

№ п.п	Показатели	Единица измерения	Баллы
1. Достижение результативности образовательного процесса.			
1.1	Качество освоения обучающимися образовательных программ, подтверждаемые учебными достижениями при внутренней и внешней экспертизе по предметам (по итогам отчетного периода): - русский яз., математика, физика, химия, обществознание, биология	1-5	свыше 60% -5 баллов 50%-60% - 4 балла 40%-50% - 3 балла 30%-40% - 2 балла 0%-30% - 1 балл
1.2	литература, история, география, иностранный язык, информатика, начальные классы:	1-5	свыше 70 - 5 баллов 50%-70% - 4 балла 40%-50% - 3 балла 30%-40% - 2 балла 0%-30% - 1 балл
1.3	музыка, ИЗО, ОБЖ, технология, физическая культура:	2-5	100%-90% -5 баллов 89%-80% - 3 балла 79%-70% -2 балла
2. Динамика индивидуальных образовательных результатов (ЕГЭ и ГИА)			
2.1	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предмету:	1-2	до 50% - 1 балл свыше 50% - 2 балла
2.2	Доля обучающихся, набравших свыше 60 тестовых баллов в рамках ЕГЭ по предмету, в общей численности подготовленных педагогом учащихся, сдававших ЕГЭ по предмету	1-3	Менее 30%- 1 балл от 30 до 60% -2 балла свыше 60% -3 балла
2.3	Соотношение среднего балла ЕГЭ по предмету, продемонстрированного	0-2	средний балл ЕГЭ существенно (на 5 и более тестовых баллов) ниже: - 0 баллов среднего

	выпускниками, обучавшимися у данного педагога, и среднего балла ЕГЭ по предмету по региону :		показателя по регионусредний балл ЕГЭ примерно соответствует среднему показателю по региону - 1 балл средний балл ЕГЭ существенно (на 5 и более тестовых баллов) превышает средний показатель по региону - 2 балла
2.4	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов в рамках ГИА в новой форме по предмету, в общей численности обучающихся, сдававших ГИА в новой форме по данному предмету:	1-2	до 50% -1 свыше 50% -2
2.5	Доля обучающихся, получивших отметки «хорошо» и «отлично» в ходе ГИА в новой форме по предмету, в общей численности обучающихся, сдававших ГИА в новой форме по данному предмету:	1-3	20-40% -1 40%- 65% - 2 свыше 65% -3
2.6	Доля обучающихся, подтвердивших или повысивших в ходе внешних контрольных мероприятий годовую оценку по предмету, в общей численности обучающихся, охваченных соответствующими контрольными мероприятиями:	1-3	0%-30% -1 30%-60% -2 свыше 60% -3
3. Работа с обучающимися, имеющими разный уровень учебной мотивации и познавательных способностей			
3.1	Индивидуальная дополнительная работа с обучающимися со слабой мотивацией и низкими познавательными способностями :	0-2	отрицательные результаты -0 стабильные результаты - 1 положительная динамика -2
3.2	Работа с одаренными детьми:	1-7	участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня -1 участие в конкурсах и олимпиадах муниципального уровня-2 участие в конкурсах и олимпиадах регионального уровня -3 участие в конкурсах и олимпиадах Всероссийского уровня -4 подготовка победителей конкурсов и олимпиад регионального и Всероссийского уровня -5 подготовка победителей и конкурсантов олимпиад регионального и Всероссийского уровней-7
3.3	Организация исследовательской деятельности обучающихся. Качественная подготовка обучающихся к научно-практическим конференциям:	1-5	-школьный уровень - 1 -муниципальный уровень -3 -региональный уровень - 4 -всероссийский уровень - 5
3.4	Работа с детьми с ОВЗ	2	Работа с детьми данной категории-2 балла
4. Использование современных образовательных технологий			
4.1	Использование ИКТ	0-3	- систематическое (не менее 3 раз в неделю) - 3 - периодическое (1 раз в неделю) - 2 - эпизодически (1-3 раза в месяц) - 1 - реже 1 раза в четверть -0
4.2	Использование современных образовательных технологий в учебном процессе:	0-3	систематическое - 3 периодическое -2 эпизодически - 1
4.3	Эффективное использование учебно-наглядного оснащения учебного процесса:	1-3	использование новых УМК -1 учебно-наглядных пособий -2 использование ЭОР, интерактивной доски -3

5.Внеклассная работа по предмету или межпредметной направленности			
5.1	Организация внеклассной работы по предмету:	1-3	Проведение внеклассного мероприятия по предмету - 1 Проведение общешкольного мероприятия по предмету -2 Проведение предметных дней и недель -3
6.Участие педагога в разработке основной образовательной программы			
6.1	Разработка рабочих образовательных программ для системы дополнительного образования:	1-3	Педагогом используются готовые рабочие программы – 1 Программа, разработанная педагогом - 3
6.2	Работа учителя по реализации новых образовательных стандартов	0-1	Работа ведется по ФГОС - 1
7.Повышение профессионального мастерства и участие в инновационной деятельности			
7.1	Участие в профессиональных конкурсах	1-4	На школьном уровне – 1балл На муниципальном уровне – 3 балла На региональном уровне – 4 балла
7.2	Обобщение и распространение продуктивного собственного педагогического опыта и его презентация:	1-3	на школьном уровне (заседание МО, педсовет, научно-практическая конференция, открытые уроки, мастер-классы, выпуск и подготовка публикаций с обобщением опыта) -1 балл на районном уровне - 2 балла на региональном – 3 балла
7.3	Наличие публикаций в методических сборниках, СМИ, на Интернет-сайтах	0-1	отсутствуют-0 баллов имеются – 1 балл
7.4	Прохождение курсовой подготовки	0-2	- в плановом режиме – 1 балл - во внеплановом режиме – 2 балла - не прохождение курсовой подготовки -0 баллов
7.5	Методическая работа: Выступление на методическом совещании, семинаре, педагогическом совете, МО:	1-3	школьного уровня – 1 балл районного уровня – 2 балл регионального уровня- 3 балла
8.Участие педагога в создании школьного здоровьесберегающего пространства			
8.1	Применение здоровьесберегающих технологий (проведение физминуток, расслабляющих упражнений и т.д.)	0-1	Систематически – 1 балл Не систематически – 0 баллов
8.2	Организация мероприятий спортивно-оздоровительной направленности с обучающимися:	1-2	Педагог обеспечивает активное участие обучающихся в спортивно-оздоровительных мероприятиях, организуемых в образовательном учреждении - 2 балла педагог пассивно реализует программу спортивно-оздоровительных мероприятий – 1 балл
9.Участие педагога в реализации программы развития образовательного учреждения			
9.1.	Выполнение разовых поручений администрации и руководства образовательной организации и работ, выходящих за рамки педагогических нагрузок:	1-14	Выполнение разовых поручений – 1 балл Ведение школьного сайта – 3 балла Работа в АИАС директор – 2 балла Работа в проекте Дневник.ру – 2 балла Контроль за использованием сети Интернет обучающимися и сотрудников - 1 балл Выполнение работы общественного инспектора по охране детства – 4 балла Сопровождение детей в школьном автобусе – 2 балла Работа на участке в летний период-2 балла Работа начальником лагеря дневного пребывания в летний период-3 балла Работа в должности председателя профсоюзной организации-0-3 баллов Работа в должности секретаря совещаний, пед.советов – 0-3 баллов Руководство методическим объединением – 3 балла Руководство работой школьного музея – 3 балла Дифференсация в преподавании -3 балла Ответственный за профилактику ДДТТ-2 балла

			Работа с библиотечным фондом-3 балла
9.2	Систематическое, своевременное и качественное оформление всей школьной документации (классные журналы, личные дела, дневники учащихся, различные виды планирования по осуществлению методической, учебно-воспитательной деятельности и др.)	0-1	Своевременное оформление – 1 балл Не своевременное оформление – 0 баллов
10.Работа педагога по осуществлению воспитательной деятельности			
10.1	Организация жизнедеятельности класса:	1-3	Диагностика развития личности, положительная динамика воспитанности (уровень воспитанности) – 0-1 балл Участие в школьных коллективно-творческих делах –0-1 балл Участие класса в трудовых делах школы – 0-1 балл
10.2	Доля родителей обучающихся, вовлеченных педагогом в учебно-воспитательный процесс, к общей численности семей обучающихся	0-2	Менее 50% - 0 баллов; от 50 до 80% - 1 балл; свыше 80% - 2 балла.
10.3	Разнообразии форм работы с родителями (законными представителями) обучающихся, используемых педагогом	0-2	Оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов; оцениваемый показатель присутствует, однако выражен недостаточно ярко – 1 балл; оцениваемый показатель присутствует и наглядно выражен – 2 балла
10.4	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг, в % от числа опрошенных	0-2	Менее 50% - 0 баллов; от 50 до 80% - 1 балл; свыше80% - 2 балла.
	ИТОГО: 100 баллов		

Критерии оценки деятельности старшей вожатой

№	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Участие в конкурсах, семинарах, конференциях	1.1. Победители и призёры творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций муниципального, регионального, всероссийского уровней.	Очные: <u>всероссийский и международный уровни:</u> 4 балла -1-3 место; 2 балла – участие; <u>областной уровень:</u> 3 балла – 1-3 место; 2 балла – участие; <u>районный уровень:</u> 2 балла – 1-3 место; 1 балл – участие. <u>Достижения одного</u> обучающегося (коллектива) <u>мероприятиях одного направления</u> устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются. <u>Достижения одного обучающегося</u> устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются. <u>Максимальное количество баллов по критерию – 14.</u>

		<p>1.2. Зафиксированное участие школьников (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, исторических чтениях и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)</p>	<p>3 балла – областной уровень; 2 балл – районный уровень. 1 балл – школьный уровень. При неоднократном участии мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам суммируются. <u>Максимальное количество баллов по критерию -6</u></p>
		<p>1.3. Организация и проведение школьных конкурсов – при участии не менее 70% классов школы. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам - суммируются.</p>	<p>8 баллов – участие 100% классов школы выходом на более высокий уровень; 5 балла – участие 100% классов школы; 3 балла – участие от 70% до 100% классов. . <u>Максимальное количество баллов по критерию – 15.</u></p>
2.	Проектная деятельность старшей вожатой	<p>2.1. Участие в разработке и реализации социально значимых проектов</p>	<p>1балл (за каждый проект) <u>Максимальное количество баллов по критерию -5.</u></p>
		<p>2.2. Зафиксированное участие учащихся в жизни местного социума, волонтерство</p>	<p>1 балл (за каждое мероприятие) <u>Максимально по критерию -6 балла</u></p>
3.	Профессиональные достижения	<p>3.1. Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства</p>	<p>Очные: 8 баллов – всероссийский уровень; 4 балла – областной уровень; 2 балла - районный уровень. Заочные: 3 балла – всероссийский уровень. 2 балла – областной уровень; 1 балл - районный уровень. <u>Максимальное количество баллов по критерию -18.</u></p>
4.	Включенность методическую работу в	<p>4.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т. п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др.(выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)</p>	<p>2 балл -районный уровень. 1 балл – школьный уровень При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам - суммируются. При условии предоставления подтверждений. <u>Максимальное количество баллов по критерию -3.</u></p>
		<p>4.2 Разработка и использование собственных программ элективных курсов, предметных кружков, обязательных курсов по выбору и т.д.</p>	<p>3 балла – программа прошла экспертизу на региональном уровне.</p>
5.	Внедрение современных образовательных технологий	<p>5.1. Использование ЭОР, наличие собственного информационного пространства (ИП)</p>	<p>4 балла – ЭОР и ИП используется систематически 3 балла -систематически используется только ЭОР 1 балл – ЭОР используется периодически. <u>Максимальное количество баллов по критерию -4.</u></p>
		<p>5.2. Вовлечение учителей и обучающихся в создание мультимедийных продуктов: проектов, презентаций, сайтов и др.</p>	<p>Областной уровень: 4 балла – 1-3 место; 2 балла -участие Районный уровень:</p>

			<p>2 балла - 1-3 место; 1 балл - участие Достижения одного педагога или обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются. Максимальное количество баллов по критерию -7.</p>
		5.3. Наполнение информацией по своему направлению работы школьного сайта	<p>3 балла – организована работа по наполнению школьного сайта Максимальное количество баллов по критерию -3.</p>
6.	Качественное ведение документации	Отсутствие замечаний по ведению документации.	5 баллов -при условии отсутствия замечаний.

3.3.Критерии оценки деятельности социального педагога.

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1	Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений	Отсутствие учащихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины 0-3 балла	3 балла При условии предоставления отчета
		Положительная динамика в поведении учащихся, состоящих на всех видах учета 0-3 балла	3 балла При условии отсутствия жалоб со стороны учителей, сотрудников школы, родителей
		Охват системой дополнительного образования учащихся категории «трудные» 0-2 балла	2 балла – более 70% 1 балл. – 50-69%
		Охват детей «группы риска» и детей из социально незащищенной категории семей организационными формами отдыха в каникулярное время 0-2 балла	75% и выше – 3 балла. При условии предоставления отчета.
		Охват детей «группы риска» и детей из социально незащищенной категории семей горячим питанием по месту учебы	61-69% - 4 балла; 50-60% - 3 балла.
2	Уровень общественной активности учащихся	Участие соц. педагога в реализации социально значимых проектов	2 балла (за каждый проект) При условии предоставления подтверждения. Максимально по критерию – 6 баллов
		2.2 Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях	<p><u>Очные:</u> 6 баллов – всероссийский уровень; 3 баллов – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень. <u>Заочные:</u> 4 балла – всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень. Достижения коллектива в одном мероприятии на разных</p>

			уровнях устанавливаются по наивысшему результату, в разных – суммируются. Максимально по критерию – 10 баллов.
		2.3 Зафиксированное участие учащихся в жизни местного социума, волонтерство	1 балла(за каждое мероприятие) Максимально по критерию -3 баллов
		2.4 Наличие учащихся – победителей и призеров различных конкурсов социальной направленности	1балл за каждого победителя, призера (индивидуальное участие) Максимально по критерию – 5 баллов
3	Сохранение здоровья учащихся	3.1 Эффективность контроля за использованием здоровьесберегающих технологий	5 баллов
		3.2 Организация мероприятий, направленных на сохранение психического и физического здоровья учащихся.	1 балла за каждое мероприятие При наличии призовых мест добавляется: 3 балла – международный и всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень; 1балл – муниципальный уровень. Максимально по критерию – 6 баллов
		3.3 Реализация договорных обязательств с медицинскими учреждениями. Диспансеризация	2 балла.
		3.4 Охват обучающихся горячим питанием по месту учебы детей	3 балла – 50% и выше; 2 балла – 40-49%; 1 балл – 30-39%
4	Профессиональные достижения	4.2 Наличие публикаций	<u>Печатные работы:</u> 3 баллов – всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень; 1 балла – муниципальный уровень. Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются. Максимально по критерию – 8 баллов Примечание: баллы за публикацию устанавливаются сроком на один год
		4.3 Обобщение опыта работы	4 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл –школьный уровень Максимально по критерию – 6 баллов Примечание: баллы

			устанавливаются сроком на один учебный год
5	Внедрение современных образовательных технологий	5.1 Использование ЭОР, наличие собственного информационного пространства (ИП)	3 балла – ЭОР и ИП использую систематически 2 балла – систематически используются только ЭОР 1 балла – ЭОР используется периодически
		5.2 Наполнение школьного сайта информацией по своему направлению работы	3 балла – организована работа по наполнению школьного сайта
6	Включенность в методическую работу	6.1 Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, и др. (выступления, организация выставок)	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – школьный уровень . Максимально по критерию – 8 баллов.
7	Взаимодействие с субъектами профилактики	7.1 Активное взаимодействие по реализации плана работы с субъектами профилактики района, области	1 баллов за каждый совместный план работы. Максимально-5 баллов.
8	Качественное ведение документации	8.1 Отсутствие замечаний по ведению документации социального педагога.	3 балла - при условии отсутствия замечаний
9	Признание высокого профессионализма социального педагога обучающимися и их родителями	9.1 Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес социального педагога со стороны родителей (результаты независимого анкетирования родителей, учащихся, положительные упоминания на образовательных ресурсах Интернета и др.)	3 балла – при наличии позитивных отзывов.
10	Отсутствие обоснованных жалоб в отношении социального педагога	10.1 Отсутствие обоснованных жалоб в адрес социального педагога со стороны родителей, замечаний администрации	3 балла
		Максимально-100 баллов	

3.4. Критерии оценки деятельности воспитателя группы продленного дня, группы дошкольного образования

Показатели и критерии оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Баллы
1. Проведение занятий в соответствии с нормами законодательства	0-8	8 баллов – при отсутствии жалоб учителей и родителей по качеству выполнения домашних заданий
2. Сохранность контингента	0-5	5 баллов- при условии предоставления отчета
3. Применение здоровьесберегающих технологий, (подвижные игры, физкультминутки)	0-5	5 баллов – систематическое применение 2 балла -использует периодически При наличии плана и отсутствии жалоб и обращений родителей.
4. Результативность работы по профилактике травматизма	0-8	8 баллов отсутствие случаев травматизма
5. Использование ЭОР, наличие собственного информационного пространства.	0-6	1-6 баллов

6. Вовлечение обучающихся в создании мультимедийных продуктов, проектов, сайтов	0-6	1-6 баллов
7. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес воспитателя со стороны родителей, где работает данный воспитатель	0-10	10 баллов
8. Вовлечение учащихся в кружковую работу	0-6	6 баллов - больше 70% учащихся 3 балла 50-69% учащихся
9. Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	0-10	10 баллов - всероссийский 8 баллов - региональный уровень 6 баллов - муниципальный уровень 4 балла - школьный
10. Наличие публикаций	0-10	Печатные работы 10 баллов - всероссийский 8 баллов - региональный уровень 6 баллов - муниципальный уровень 4 балла - школьный
11. Наличие обобщенного опыта работы	0-8	8 баллов - региональный уровень 6 баллов - муниципальный уровень 4 балла - школьный
12. Отсутствие обоснованных жалоб в адрес воспитателя со стороны родителей, замечаний администрации	0-8	8 баллов
13. Зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах и педагогических чтениях	0-10	10 балла - всероссийский 8 балла - региональный уровень 6 балла - муниципальный уровень 4 балл - школьный
Максимально-100 баллов		

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение распространяется на всех педагогических работников МБОУ Большекуликовской СОШ и действует до принятия нового.