

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Большекуликовская средняя общеобразовательная школа**

Принято Управляющим советом
МБОУ Большекуликовской СОШ
протокол от 01.11.2016г №3

Утверждено
приказом от 01.11. 2016 г №674
Директор школы: _____ И.Н.Ретюнская

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
В МБОУ БОЛЬШЕКУЛИКОВСКОЙ СОШ**

1. Общие положения

- 1.1. Дополнительное образование является частью единого образовательного пространства (процесса) МБОУ Большекуликовской СОШ. В учебном плане оно выделяется в самостоятельный блок.
- 1.2. В систему дополнительного образования вовлекаются все обучающиеся.
- 1.3. Дополнительное образование ориентированно на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки общеобразовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций.

2. Функции дополнительного образования.

- 2.1. *Образовательная функция* – в творческих объединениях каждый обучающийся или воспитанник имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;
- 2.2. *Социально-адаптивная функция* – занятия в кружках, секциях и студиях позволяют значительной части обучающихся (особенно тем, поведение которых не соответствует школьным требованиям, не успевающим в учебе) получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально одобряемыми способами;
- 2.3. *Коррекционно-развивающая функция* – учебно-воспитательный процесс детского объединения дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребенка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;
- 2.4. *Воспитательная функция* – содержание и методика работы детского творческого объединения оказывают значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребенка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма.

3. Организация дополнительного образования в школе.

- 3.1. При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:
свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
единство обучения, воспитания, развития;
практико-деятельностная основа образовательного процесса.
- 3.2. Основным механизмом организации дополнительного образования в школе является реализация дополнительных образовательных программ для всех возрастных категорий обучающихся по различным направлениями деятельности.
- 3.3. В настоящее время школа реализует дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей:

- технической;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической;
- военно-патриотической;
- естественнонаучной.

3.4. Организационные формы дополнительного образования в школе – формы организации детских объединений (кружки, секции, студии, клубы и др.). Формы учебных занятий (теоретические занятия, практические занятия, выездные занятия, экспедиции и походы, и т.д.). Массовые формы учебной работы (концерты, выставки, конкурсы и фестивали, отчеты и экзамены).

3.5. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в творческих коллективах регламентируются дополнительными образовательными программами, учебными планами, журналами учета работы детского объединения, расписанием занятий.

3.6. Численный состав (наполняемость) учебных объединений определен администрацией школы, руководителями филиалов.

3.7. Прием в учебные объединения производится ежегодно с 1 по 10 сентября на основании заявления. Перевод на последующий год обучения производится при условии выполнения обучающимися дополнительной образовательной программы.

3.8. Количество учебных групп регламентируются учебным планом школы из расчета норм бюджетного финансирования. Количество часов занятий в неделю регламентируются образовательной программой.

3.9. Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

3.10. Расписание занятий объединений составляется администрацией школы, филиалов по представлению педагогами, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, обучающихся с учетом того, что это является дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке обучающихся.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса.

4.1. К основным правам учащихся относятся:

- получение бесплатного дополнительного образования;
- выбор образовательной программы в соответствии со своими способностями, потребностями и возможностями;
- возможность свободного перехода из объединения в объединение школы в течение учебного года;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

4.2. К основным обязанностям обучающихся относятся:

- выполнение требований настоящего Положения, правил для обучающихся;
- уважение чести и достоинства, обучающихся и персонала школы;
- бережное отношение к имуществу школы.

4.3. К правам родителей (законных представителей) обучающихся относятся:

- защита законных прав и интересов обучающихся;
- знакомство с содержанием образовательного процесса и успехами обучающихся;
- выбор образовательной программы для обучающегося, воспитанника в соответствии с условиями, имеющимися в школе.

4.4. К основным обязанностям родителей (законных представителей) обучающихся относятся: воспитание и обеспечение получения детьми дополнительного образования.

4.5. К основным обязанностям педагогических работников относятся:

- выполнение устава МБОУ Большекуликовской СОШ, настоящего Положения, правил внутреннего распорядка; выполнение условий трудового договора, должностных и функциональных обязанностей.

