

**МБОУ Большекуликовская СОШ**  
**АНАЛИЗ**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы продолжал строить воспитательную работу в рамках «Программы развития воспитательной системы школы».

**Цель создания воспитательной системы школы** - дать ребёнку возможность выбора вида деятельности, исходя из его индивидуальности.

**Целью** воспитательной работы в школе является создание воспитательно - образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Для осуществления этой цели перед педагогами стоят следующие **задачи воспитательной работы:**

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- Продолжать работу по предупреждению правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних, по предупреждению наркомании и алкоголизма среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, вовлекать данных обучающихся в работу кружков и секций.
- Активизировать диагностическую, исследовательскую, мониторинговую деятельность по изучению детского коллектива.
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями
- Повышать у обучающихся интерес к внеклассной работе.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех направлениях:

-в процессе обучения,

-во внеурочной

-во внешкольной деятельности.

Достижению цели воспитательной работы в школе способствует творческий потенциал коллектива школы, систематичность проведения мероприятий, проведение групповой и индивидуальной работы с детьми, сориентированной на возраст и кругозор детей.

Воспитательная работа строится на основе годового плана воспитательной работы школы, планов ВР классных руководителей. Ежемесячно проводятся заседания классных руководителей при зам. директоре по ВР , где происходит обмен опытом, подводятся итоги месяца, планируется работа на следующий месяц, распределяются поручения, назначаются ответственные за проведение различных мероприятий, корректируется план ВР школы и классов согласно директивам вышестоящих организаций и педагогических ситуаций складывающихся в школе. Разрабатываются методические рекомендации по проведению мероприятий (проведение классных часов, родительских собраний, праздников).

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2016-2017 учебный год выполнены в полном объеме. В целях создания условий для самореализации личности учащихся проводятся различные внеклассные мероприятия, организована внеурочная деятельность в начальной и средней школе в рамках внедрения ФГОС. Воспитательная деятельность классных руководителей стала более системна, положительно то, что организаторами многих мероприятий являются сами дети. Продолжает работу Совет старшеклассников.

Воспитательная система работы школы обеспечивает разнообразие потребностей личности воспитанников через воспитательные направления:

1. Направление «Здоровье».
2. Направление «Общение и культура».
3. Направление «Мой край родной».
4. Направление «Учение».
5. Направление «Досуг».
6. Направление «Образ жизни».
7. Направление «Профессия».

**Направление «Здоровье»** - в рамках данного направления в школе ведется работа по сохранению и укреплению нравственного, психического и физического здоровья, направленная на то, чтобы обучающиеся школы осознанно вести здоровый образ жизни, заботились о поддержании здоровья, занимались спортом, физическим самосовершенствованием, учились понимать себя.

Для создания среды направленной на формирование здорового и безопасного образа жизни в школе организована работа спортивных кружков и секций в рамках ДО, а так же в рамках платных образовательных услуг (по запросам обручающихся и их родителей). В школе организована спортивно – массовая работа (по отдельному плану), в рамках которой, в течение учебного года проводятся различные спортивные мероприятия, в том числе соревнования, куда вовлечены все обучающиеся школы. Были проведены следующие общешкольные соревнования:

- Первенство школы по волейболу,
- Первенство школы по набиванию мяча,
- Первенство школы по ведению мяча,
- Первенство школы по баскетболу,
- Первенство школы по ведению баскетбольного мяча,
- Первенство школы по теннису.

По результатам спортивных мероприятий обновляется материал уголка «Спортивная жизнь школы».

Обучающиеся школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня. **По результатам участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»** трое обучающихся были отмечены **Золотым знаком отличия (Прохорский Никита, Конюшихин Александр, Мещеряков Тимофей)**. По результатам спортивных достижений в легкой атлетике обучающимся: **Кудряшовой Елене, Ковалевой Яне, Мещерякову Тимофею, Мукину Андрею присвоен II юношеский спортивный разряд по легкоатлетическому бегу; Конюшихину Александру, Шитикову Алексею, Говорухину Кириллу, Говорухиной Диане, Шарову Николаю (Ракшинский филиал), Насибянт Диане (Ракшинский филиал) присвоен III юношеский спортивный разряд по легкоатлетическому бегу. присвоен III юношеский спортивный разряд по легкоатлетическому бегу.**

Ежемесячно проводятся Дни Здоровья (по отдельному плану), который предусматривает профилактические мероприятия, беседы, классные часы направленные на ЗОЖ, а так же спортивные соревнования. Проведение Дней Здоровья помогает учащимся познать свой организм и научиться поддерживать его в здоровом состоянии. Была проведена Дни здоровья:

- «Готов к труду и обороне» (спортивные соревнования) **(совместно с филиалами)**
- «Закаляйся, если хочешь быть здоров! », «Осторожно грипп»

- «О спорт, ты - мир», «Президентские состязания» (спортивные соревнования) **(совместно с филиалами)**
- «Мы за здоровый образ жизни»
- «Спорт в нашей жизни!»
- «Мы выбираем спорт» (спортивные соревнования)
- «Сильнее, выше, быстрее» (спортивные соревнования)
- «Спортивные игры» (спортивные соревнования)

В школе налажена совместная работа с амбулаторией п. Центрального Ракшинского филиала по выявлению хронических заболеваний у учащихся, обеспечению комфортной среды школы, профилактике заболеваний (в том числе соц. значимых), вакцинопрофилактике.

**Направление «Общение и культура»** - данное направление помогает корректировать отношения между педагогами, родителями и учащимися, способствует обретению культуры общения, поведения, учит милосердию, состраданию. Во внеклассной работе это происходит в ходе подготовки и проведения мероприятий, вечеров, встреч с интересными людьми, акциях милосердия, благотворительных концертах. Обучающиеся постигают общечеловеческие ценности (жизнь, мама, Родина, семья, природа), учатся быть ответственными перед обществом, государством семьей, обретают чувство собственного достоинства, высокие нравственные качества. Для реализации данного направления программы в школе налажено изучение взаимоотношения детей, детей - педагогов, изучаются стили взаимоотношений родителей с детьми. Педагогами создаются условия для самоутверждения учащегося в школе. В планах ВР школы и классом предусмотрено проведение бесед, мероприятий по этике общения.

- «Жизненные ценности»,
- «Планета Толерантности»,
- «Приветствие - шаг к доброжелательным отношениям»,
- «Воспитание семейных ценностей»,
- «Культура общения - способ организации жизни»,
- «Волшебные слова»,
- «Ура! Идем в гости»,
- «Правила поведения в столовой»,
- «Правила общения с окружающими»,
- «Правила приличия в житейских ситуациях»;
- «Добросердечность»,
- «Еще раз об этикете за столом»,
- «Правила поведения в транспорте и на улице»,
- «Этика поведения мальчиков и девочек»
- «Доброе слово, что ясный день»,
- «Ежели вы вежливы»
- «Телефонный этикет»

Особые связи у школы с детским садом «Большекуликовский». Обучающиеся школы, с большой охотой, ходят в гости к малышам с выступлениями и подарками. Налажена совместная деятельность с ДК п. Центральный, проведение совместных концертов, участия в акциях и конкурсах. Совместная работа школы, ДК, детского сада, по подготовке и проведению больших и маленьких праздников и мероприятий является фундаментом для сельского социума.

**Все мероприятия направлены на то, чтобы обучающиеся сознательно соблюдали этические нормы поведения, стремились к самосовершенствованию, помнили о нормах и правилах безопасного общения.**

**Направление «Мой край родной»** - реализует принципы воспитания молодежи гражданами своей Родины, России, людей, знающих и уважающих свои корни, культуру, традиции, обычаи своего родного края.

Воспитательные мероприятия данного направления расширяют знания о малой Родине, воспитывают уважение к героическому прошлому Родины. В рамках этого направления было организовано посещение музея Боевой славы Веселовского филиала, музея Быта Волковского филиала. Посещение храма с. Ракша, посещение Троицкого собора, Никольской церкви г. Моршанска. Состоялась поездка - экскурсия в г. Казань. Организована встреча с военным корреспондентом Александром Хвастовым, который рассказал о ребятах - земляках воевавших в горячих точках, презентовал школе книгу «Ребята, мы вас не забудем» 2 часть, в торжественной обстановке вручил в подарок данную книгу ученикам нашей школы Василенко Алексею и Мардоян Марине, которые оказали помощь в сборе информации о земляках воинах- интернационалистах. Был организован просмотр кинофильма «Сталинград» (8-11 классы), проводятся патриотические чтения «Войны священные страницы», школа стала участником районной акции « Память в камне». По отдельному плану проводились мероприятия, приуроченные к празднованию 72 годовщины со дня Победы в Вов, День памяти Героя Советского союза Н. Кузнецова, Проводилась в сентябре, апреле школьная акция «Обелиск памяти» (по уходу за обелисками). Ученики нашей школы приняли участие в конкурсах « С юбилеем, край Тамбовский», «Тамбовский край, что я храню», в фестивале «Тамбовские узоры», «Православная культура Тамбовского края», в акциях «Дом без одиночества, «Свет в окне», «Открытка ветерану», «Георгиевская ленточка», «Мы помним Тамбовских героев», «Учителя Тамбова и Тамбовской области в Вов», в конкурсе сочинений «Письмо погибшему афганцу», в конкурсе интерактивных работ «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего отечества», в конкурсе «Бессмертный полк. Непридуманная история». Во многих из перечисленных мероприятиях ученики нашей школы стали призёрами и победителями. В школе продолжается работа по накоплению и изучению материалов об утраченных святынях Тамбовщины, осуществляется сбор материала «История школы», «История родного края», сбор материала «Солдаты Победы», «История церквей, находившихся на территории МБОУ Большекуликовской СОШ». Ведется работа по сбору материала «История детских организаций школы», «История комсомольской организации школы».

На базе школы был проведен районный семинар- конференция «Диалоги с историей: православные мотивы и осмысление прошлого и культурного наследия села» с участием Его Преосвященство епископа Мичуринского и Моршанского владыки Гермогена, помощника председателя отдела религиозного образования и катехизации Мичуринской епархии Н.Н. Климкиной, председателя информационно- издательского отдела Мичуринской епархии Р.С. Леонова, настоятеля Свято- Троицкого собора г. Моршанска протоиерея Андрея Рыбина, настоятеля храма Вознесения Господня с. Ракша иерея И. Никитина. На семинаре были рассмотрены вопросы: «Православная культура и история родного края», «Школьный музей, его роль в школе», «Патриотическое воспитание как средство развития нравственных качеств школьника», «Формирование духовного наследия родного края», затронуты следующие темы: «Их имена в истории церкви», «Новомученники земли Моршанской», «Православные святыни сел Малые и Большие Кулики», «Свет души- деревня моя», «Народный костюм Тамбовской губернии», «История села Ракша» .

**Все проведенные мероприятия данного направления способствуют формированию у обучающихся осознания своей причастности к истории всех своей Родины, своего народа.**

**Направление «Учение»** - направлено на создание условий для получения соответствующего современным представлениям качественного образования, на развитие эрудиции, формирование потребности в самообразовании. В ходе реализации данного направления программы происходит развитие способностей личности ученика; формируются устойчивые естественнонаучные взгляды на природу и общество; самостоятельное, рациональное, критическое мышление; убежденность, готовность к самореализации; умение ориентироваться в новых жизненных обстоятельствах; осознание учащимися ответственности за собственное развитие.

В рамках этого направления проведены:

- День знаний
- Линейка: «Здравствуй, школа!»
- Неделя первоклассников: «Знакомство со школой», « Мы идем в библиотеку», диагностика «Готовность к школе», вводный мониторинг для учащихся 1 класса
- Библиотечные уроки разной тематики
- День славянской письменности
- Неделя финансовой грамотности
- День российской науки
- День словаря

Обучающиеся школы показали большую активность и результативность участия в конкурсах различного уровня, направленных на развитие познавательных интересов. Это такие конкурсы как «Лесная математика», «Тебя ж, как первую любовь, Росси сердце не забудет», «Наука- это красиво», «Путь в науку», «Первые шаги в науку», «Малые грани», «Грани творчества», «IT- старт», «Шедевры из чернилницы», «Разговор о правильном питании», «Конкурс творческих работ, посвященного юбилейным датам 2017г», игра «Что. Где. Когда. Интеллект - наследие». Обучающаяся Базевского филиала, Корытникова Валерия, приняла участие в межмуниципальном конкурсе «Ученик года-2017».

**Все мероприятия данного направления помогают формировать положительный мотив обучения.**

**Направление «Досуг»** - способствует созданию зоны отдыха для восстановления физических и духовных сил, развитию познавательного и культурного кругозора школьников . Важно то, что форма и содержание досуговой деятельности учащимся не навязывается, а во многом выбирается добровольно самими обучающимися. Необходимо отметить, что досуговая деятельность строится на принципах самоуправления, учащиеся стараются сами стать организаторами мероприятий. Совет старшеклассников под руководством старшей вожатой распределяет поручения по подготовке и проведению мероприятий, выбирается форма проведения. Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, социальный педагог контролируют подготовку и проведение мероприятий, выступают в роли советчика, наставника, что способствует развитию самоуправления в школе.

В рамках этого направления проведены торжественные линейки, праздники:

- «Первый Звонок»
- «День Учителя»
- Праздник «Золотая осень»
- Праздник «Осенние посиделки»

- Школьный вечер отдыха «Осенний Бал»
- Праздник «День матери»
- Новогодние утренники
- Новогодний бал
- Вечер встречи выпускников «Для вас всегда открыта в школе дверь»
- Праздничный концерт «8 Марта»
- Фестиваль творческих идей на базе Алексеевского филиала по теме «Пасха. Светлое Христово Воскресенье»
- «День птиц»
- «Последний звонок»

Поучаствовали в конкурсах: «Звездочки Тамбовщины», «Живая традиция», «Звездный старт», открытый фестиваль духовно- патриотической песни, «Палитра ремесел», «Живая классика», «Искорки Тамбовщины», «Радость души моей», «Светлая весна». В рамках фестиваля - конкурса «Звездный старт» проводился отбор талантливых детей на обучение за счет средств университета им. Державина (г. Тамбов) по творческим направлениям на факультете культуры и искусства. Участниками конкурса были Кулешова Светлана и Ковалева Александра. По результатам конкурса Кулешова Светлана получила право бесплатного обучения на названном выше факультете.

**Педагоги школы стремятся, чтобы досуговая деятельность была разнообразной и значимой для обучающихся школы.**

**Направление «Образ жизни»** - рамках этого направления мы воспитываем в обучающихся доброе отношение к ближнему, прививаем основы добропорядочности, закладываем основы нравственности, взаимовыручки, толерантности потребность в самообслуживающем общественно-полезном труде, самореализации личности в общественных отношениях.

Были проведены мероприятия:

- Акция «Добрая сказка для младших» (поход в детский сад);
- Акция «С миру по мишке» (для воспитанников ТОГОУ Центр «Приюта Надежды)
- Акция «Накормите птиц зимой»
- Паралимпийские уроки
- Классные часы «Милосердие – зеркало души человека» (ко Дню инвалидов);
- Акция «Копилка добрых дел» (благоустройство территории школы, памятников)
- Дни защиты от экологической опасности
- Мероприятия, посвященные 31-ой годовщине аварии на Чернобыльской АЭС
- Дни финансовой грамотности
- Неделя Космонавтики
- День Весны и Труда
- День защиты прав потребителей
- Месяц безопасного интернета
- Мероприятия по повышению пенсионной культуры и социальной грамотности среди обучающихся
- Арктика фасад России»
- Участвовали во Всероссийском экологическом уроке «Сделаем вместе», во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая весна-2017»

- Дни налоговой грамотности
- Дни правовой помощи детям
- Конституции РФ- 20 лет

В школе ежедневно проводится дежурство по школе, уборка в кабинетах, закрепленных за классами, в конце каждой четверти проводились генеральные уборки классов и школы. Регулярно проводится работа по формированию безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, на воде, в лесу и т.п. Проводятся учения по ГО, беседы из цикла «Твоя безопасность - в твоих руках».

**Реализация данного направления, проведения мероприятий в рамках этого направления способствует повышению педагогической культуры родителей, помогает в организации совместной деятельности родителей, педагогов, общественности и учащихся, предполагает социальную защиту и охрану детства.**

**Направление «Профессия»** - ставит своей целью развитие интереса к специальности, любви к избранной профессии; углубление и расширение знаний учащихся об особенностях, тонкостях профессии; воспитание стремления практически овладеть мастерством в выбранной профессии. В школе в рамках данного направления проводится профориентация учащихся, систематическая работа по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни.

Профориентационная работа в школе заключается в обучении учащихся продуктивной практической деятельности, направленной на познание собственной деятельности, умение видеть в ней успехи и ошибки, исправлять их в подготовке к профессиональному самоопределению; содействовать в вопросах самоопределения обучающихся, обогащению их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути.

Анкетирования учащихся, проведенные в школе, показывают, что более 60% старшеклассников имеют устойчивые интересы к профессиональной деятельности. Если ученик видит практическое применение своим навыкам и умениям, тогда он видит и понимает, зачем ему это нужно. Именно профориентация помогает школьнику ответить на вопрос, зачем он вообще учится, тем самым, повышая мотивацию к обучению, самопознанию и саморазвитию. Эта работа позволяет нам решать многие насущные проблемы воспитания учащихся, особенно в старших классах.

Стали традиционными классные часы по профориентации, проводимые в классных коллективах начиная с начальной школы. Учащиеся знакомятся с миром профессий, рассказывают о своих родителях, бабушках и дедушках. С особой гордостью ребята представляли трудовые династии семей различных профессий: педагогов, экономистов, работников сельского хозяйства и многих других. Классные руководители проводят индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции, помогают осуществлять анализ собственных достижений учащихся. Школа организует посещение учащимися дней открытых дверей в вузах и средних профессиональных учебных заведениях города Тамбова и Моршанска. Традиционным стало проведение в школе акции «День предпринимателя» с приглашением предпринимателей, которые делятся опытом работы, помогают составить бизнес-планы и бизнес-проекты, рассказывают о том, что необходимо для достижения успехов в различных сферах предпринимательской деятельности.

В январе 2017 в школе стартовал профориентационный проект: «За собой в профессию», в рамках этого проекта школа поучаствовала в профориентационном уроке «За собой в культуру», «За собой в предпринимательство», «За собой в IN», «За собой в медицину». Так же были проведены следующие мероприятия: викторина «Выбор профессии – выбор будущего»; просмотр обучающего фильма «Все профессии нужны»; встреча с сотрудником полиции (участковым уполномоченным Кривошеевым А.А.),

который провел беседу: «Профессия – полицейский»; круглый стол – «Мой выбор профессии»; беседа «Зачем люди трудятся», день дублера ко «Дню Учителя». Информация об открытых днях в высших учебных заведениях доводится до сведения выпускников, вывешиваются и распространяются буклеты: «Куда пойти учиться»,

В школе проводятся общешкольные и классные родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению, встречи со специалистами службы занятости. Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися, выпускниками.

**Все мероприятия данного направления способствуют формированию профессиональных знаний и умений, личностных качеств обучающихся, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики.**

**Педагогический коллектив школы проводит систематическую работу по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся школы.**

С целью предупреждения правонарушений, беспризорности, безнадзорности и девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, выполнения Закона РФ «Об образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120, Закона Тамбовской области №576-3 «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей», активизации совместной деятельности школы и служб, ведомств системы профилактики в школе налажена системная профилактическая работа.

В начале учебного года были обновлены списки обучающихся, семей, находящихся в ТЖС, состоящих на ВШУ, на учёте в ПДН, КДН района. Выявлены и учтены обучающиеся, требующие повышенного внимания (группа риска) со стороны педагогов. Проводятся рейды в неблагополучные семьи, в семьи учащихся группы риска. Собрана информация по опекаемым детям совместно с отделом опеки Моршанского района. Был произведён учет детей, проживающих на территории МБОУ Большекуликовской СОШ, обследование семей, имеющих детей школьного возраста, оказавшихся в ТЖС и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав совместно с отделом ГПДН, отделом опеки и попечительства.

Осуществляется оперативное информирование и представление статистического материала по состоянию преступности, пропусков школьных занятий среди обучающихся школы, сведений о несовершеннолетних детях, находящихся в социально - опасной среде, подверженных к употреблению наркотиков (1 раз в месяц) в МКУ РИМЦ и КДН. Со своей стороны, КДН информирует нас о проведении рейдов, их итогах, знакомит с методической и информационной литературой.

В профилактической деятельности с учащимися участие принимают большое количество людей: школьная администрация, классные руководители, социальный педагог, родители, сотрудники органов внутренних дел; налажена совместная деятельность с инспекцией отдела ГПДН МО МВД России «Моршанский».

В школе отлажена система реагирования на асоциальное поведение учащихся. Она строится на принципах выявления причин асоциального поведения и устранения условий для рецидивов. Система профилактики правонарушений и преступлений учащихся в МБОУ Большекуликовской СОШ включает в себя следующие компоненты:

1. Выявление учащихся группы «риска», определение причин отклоняющегося поведения.
2. Устранение причин отклонений в поведении школьника:
  - изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
  - вовлечение «трудных» учащихся в различные виды положительной деятельности;
  - изменение условий семейного воспитания.



Все классные руководители взаимодействуют с родителями по вопросам профилактики правонарушения, беспризорности, безнадзорности и девиантного поведения учащихся.

В целях предупреждения преступлений, правонарушений и беспризорности составлены и реализованы планы совместной работы с МО МВД России «Моршанский», с ЛОП на станции Моршанск, с КДН и ЗП при Куликовском сельсовете, налажена постоянная работа с участковым уполномоченным полиции МО МВД России «Моршанский» капитаном полиции А.А. Кривошеевым. На базе МБОУ Большекуликовской СОШ проведен семинар на тему «Актуальные направления профилактической деятельности организации межведомственного взаимодействия в процессе работы». В рамках семинара было проведено мероприятие (час общения) «Путь к успеху», (круглый стол) «Актуальные направления профилактической деятельности и организация межведомственного взаимодействия в процессе работы с несовершеннолетними группы социального риска». Выступили перед присутствующими: Сермягина М.В., главный специалист по организации деятельности КДН и ЗП администрации Моршанского района; Буслаев А.В., инспектор ГПДН МО МВД России «Моршанский»; Илюшина Г.В., заведующая женской консультации ТОГБУЗ Моршанская ЦРБ; Парамзин С.А., заведующий отделением наркологии ТОГБУЗ Моршанская ЦРБ; Зенькович Е.Ю., инспектор ПДН ЛОП по ст. Моршанск; Дубень В.И., начальник отдела культуры, массового спорта и архивной работы администрации района; Зебрева Г.Н., начальник отдела по работе с населением, семьями, имеющими детей, в т. ч. детей-инвалидов ТОГБУ СОН «Центр социальных услуг для населения г. Моршанска и Моршанского района».

На базе школы работает муниципальная опорная площадка «Подросток и общество», которая оказывает содействие в организации межведомственного взаимодействия в процессе работы.

Проведены следующие мероприятия:

- Участие в оперативно - профилактическом мероприятии «Подросток- Контроль»
- Участие в новогодней акции «Дерево добра» (для детей из многодетных, малообеспеченных)
- День правовой помощи
- Антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»
- Участие в профилактической операции «Семья - территория защищенного детства»
- Участие во всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа
- Дни толерантности
- Участие в межведомственной операции «Жить - чтобы творить»
- «День профилактики»
- «Спорт, как альтернатива вредным привычкам», «Знать – значит жить» (01.12- Всемирный День борьбы со СПИДом)
- «Туберкулёз - чума XXI века» (24.03- Всемирный день борьбы с туберкулёзом)
- «Жизнь - это чудо» (профилактика наркомании)
- «Курить - здоровью вредить» (31.05- День борьбы с курением)

Приняли участие в региональном конкурсе социальной рекламы по профилактике правонарушения и преступлений несовершеннолетних «Мир, который нужен мне!», в первенстве района по настольному теннису, в легкоатлетическом кроссе, турниру по футболу под лозунгом «Спорт против наркотиков», в Муниципальном этапе XII Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам».

**Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа.** Формирование у учащихся стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей – это еще одна важная задача в воспитательной деятельности школы. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в школе направлена на всестороннее развитие личности, укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни. Достижение этой цели обеспечивается решением следующих задач:

- формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре;
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование стойкого убеждения в личной ответственности за состояние здоровья;
- обучение приемам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры;
- развитие двигательных способностей;

Воспитательная работа предусматривает профилактические беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков. Особая роль отводится системе тематических классных часов, лекций, бесед, встреч, пропагандирующих здоровый образ жизни и непосредственно вовлекающих в него, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни. Вся работа строится в разных формах и условиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. По результатам различных бесед, викторин, ученики получают дополнительную ценную информацию, об истории возникновения спорта, а так же о различных интересующих их видах спорта, стремясь познать и наполнить свою жизнь спортивными мероприятиями.

**Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.** По предупреждению ДДТТ в школе ведётся большая профилактическая работа. Проводятся линейки, классные часы, инструктажи, общешкольные и классные родительские собрания, с приглашением сотрудников ГИБДД направленные на профилактику ДДТТ. В сентябре и апреле обновлялись списки обучающихся, имеющих вело и мото - технику, проводились с ними дополнительные инструктажи по безопасности дорожного движения. Был проведён школьный конкурс «Безопасное колесо», Неделя безопасности на дороге, Акция «Пешеход», День памяти жертв ДТП. Стали участниками Муниципального этапа конкурса «Безопасное колесо». Проведена профилактическая работа по предупреждению травматизма вблизи железных дорог и железнодорожном транспорте. Проведены беседы и инструктажи с учащимися по правилам поведения вблизи железнодорожного полотна. В результате целенаправленной работы среди учащихся и родителей, по профилактике безопасности движения, пострадавших детей в ДТП из числа воспитанников школы за истекший период - нет.

**Трудовое воспитание.** Одной из важных вопросов воспитания – трудовое воспитание. В школе организовано дежурство по классу, по столовой, оформление праздничных мероприятий. Все классы принимали участие в уборке и благоустройстве территории школы. С участием обучающихся и их родителей ведется подготовка школы к новому учебному году. Для обучающихся старших классов (с 14 лет) организуется временное трудоустройство через центр занятости населения. Для обучающихся 5-8 классов организована трудовая практика на пришкольном участке.

**Дополнительное образование.** Важным звеном в системе воспитательной работы школы являлась система дополнительного образования. Учащиеся школы посещают секции по разным направлениям: физкультурно-спортивная, художественно - эстетическая, научно-техническая, социально-педагогическая, естественно-научная. Педагогами дополнительного образования велась активная работа по вовлечению большего

количества учащихся в работу кружков и секций. Охват обучающихся дополнительным образованием- 88% от общего количества обучающихся. Вся система дополнительного образования (кружковая система) строит свою работу по дополнительно утвержденному учебному плану, работа объединений строится в соответствии с разработанными и утвержденными образовательными программами. В школе функционируют кружки и секции в рамках платных дополнительных услуг.

Дополнительное образование является этапом системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем; организация досуга, формирование коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, профессиональному самоопределению обучающихся. Система дополнительного образования создаётся для педагогически целесообразной занятости обучающихся 1-11 классов в их свободное, внеурочное время.

#### **Функции дополнительного образования:**

- Обеспечение общего развития личности;
- Расширение, углубление, дополнение базовых знаний учащихся;
- Создание условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья;
- Личностно – нравственного развития и профессионального самоопределения обучающихся;
- Формирование общей культуры школьников, предоставление возможности для реализации творческого потенциала учащихся

#### **Сведения об организации дополнительного образования.**

Название ОУ (филиала)	ФИО руководителя	Название кружка (секции)	Количество детей в кружке
<b>МБОУ Большекуликовская СОШ</b>	Прохорский А.В.	«Мир футбола»	15
		«Баскетбол»	15
	Выборнова Л.И.	«Умелые руки»	14
	Ченкина В.В.	«Юный мастер»	12
	Шнайдер Е.Р.	«Хоровое и сольное пение»	12(среднее звено;) 22(младшая группа)
		«Лепим. Мастерим Рисуем»	15
	Набережнова Н.Г.	«Пользователь ПК»	9
		«Web-технологии. Основы сайтостроения»	8
	Лизнева И.В.	«Дети и дорога»	15 (среднее звено); 15(младшие классы)
	Незнанова Е.Н.	«Школьная газета»	15
Жмырова Е.С.	«Юные	12	

		исследователи природы»	
	Свиридова Н.А.	Занимательная математика	12
<b>Дополнительные платные образовательные услуги</b>			
	Прохорский А.В.	«Футбол»	15
	Шнайдер Е.Р.	«Хореография»	20

В следующем учебном году система ДО в школе будет формироваться исходя из запросов и предложений обучающихся и их родителей. Планируется увеличение количества кружков и секций в рамках платных дополнительных услуг.

**Неотъемлемой частью воспитательной работы является участие учащихся в конкурсах различного уровня.**

***Количество конкурсов, в которых участвовала МБОУ Большекуликовская СОШ***

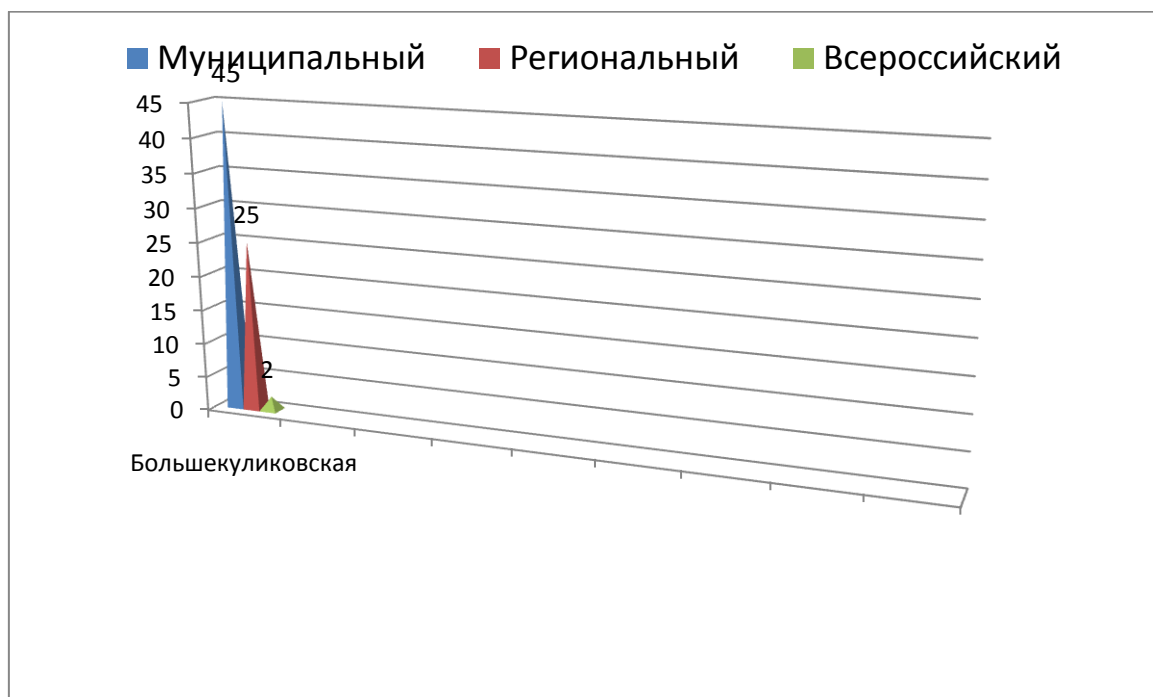
ВСЕГО- 75

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ- 5

РЕГИОНАЛЬНЫЙ – 25

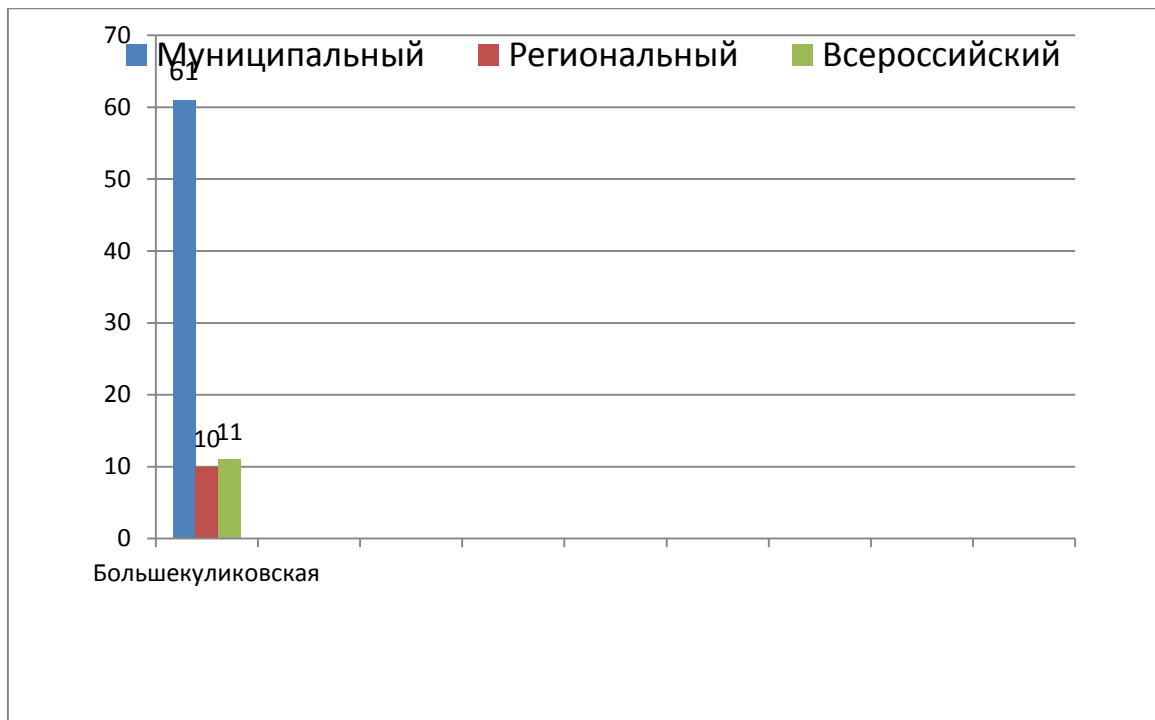
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ –45

***Уровень конкурсного участия***



Из диаграммы видно, что больше всего школа принимает участие в конкурсах и олимпиадах муниципального уровня. По сравнению с прошлыми учебными годами наблюдается большая активность участия на региональном уровне.

**Количество призовых мест за участие в конкурсах и олимпиадах**



**Количество участников в конкурсах и олимпиадах от общего числа обучающихся**



**Количество участия руководителей в конкурсах и олимпиадах от общего числа участников в конкурсах**



По результатам участия в конкурсах и олимпиадах разного уровня обучающиеся школы пополнили муниципальный банк «Одаренные дети Тамбовщины»: Сегодня Виктория ,Чуфистова Арина, Ейбогина Марина, Свиридов Сергей, Ляхин Иван, Кудряшов Николай, Казаринова Софья, Власова Ксения, Ермилова Ульяна, Есипова Мария, Минаева Валерия, Сычева Юлия (Ракшинский филиал) (*естественнонаучная направленность*); Горбунова Виктория, Мачина Анна, Шушпанникова Инна, Романовская Любовь, Узуналова Вероника, Ярмаркин Кирилл (*Алексеевский филиал*) (*художественная направленность*); Прохорский Никита, Конюшихин Роман ,Мещеряков Тимофей, Бутенко Андрей (*Ракшинский филиал*) (*физкультурно- спортивная направленность*).

Имея высокие достижения в мероприятия различного уровня обучающиеся Зарипова Руфина, Мардоян Марина, Ковалева Александра, Прохорский Никита приняли участие в конкурсе на соискание грантов одаренным детям, обучающимся в образовательных организациях Моршанского района. По итогам конкурса Прохорский Никита стал победителем в номинации «За успехи в интеллектуальной и научной деятельности».

Набережнова Н.Г., учитель математики и информатики, приняла участие во Всероссийском конкурсе образовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи. (Май 2017г.)

Незнанова Е.Н., учитель русского языка и литературы приняла участие в Региональной акции «Учителя Тамбова и Тамбовской области в Великой Отечественной войне» (создание мультимедийной презентации «Учителя Большекуликовской СОШ- участника ВОв»). (27.05.2017г.)

### ***Работа с родителями.***

Работа классных руководителей с родителями учащихся направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку единых требований по вопросам обучения и воспитания, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители, учителя – предметники в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность. С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями, налажено изучение семьи воспитанников (проводится диагностика, анкетирование, посещение семей), что помогает составить социальный паспорт школы. Родители выделяют классного руководителя как первого помощника в решении всех возникающих вопросов и проблем. Систематически проводятся классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям (1раз в четверть), индивидуальные и групповые беседы с родителями, консультирование родителей по различным вопросам воспитания, рейды родительского патруля. Родители активно привлекаются к проведению школьных мероприятий, к участию в конкурсах различного уровня. На базе Муниципальной опорной площадке «Подросток и общество» Продолжает свою работу **«Родительская школа»**, занятия которой проводятся регулярно 2 раза в месяц по два часа. Всего за отчетный период - 18 занятий.

Темы занятий:

- Нарушение воспитательного процесса в семье.
- Внутриутробное развитие ребёнка и его влияние на последующее формирование личности.
- Особенности психического развития ребёнка в младенчестве.
- Особенности психического развития ребёнка раннего возраста.
- Особенности психического развития детей дошкольного возраста.
- Психологическая готовность ребёнка к школе.
- Особенности психического развития детей младшего школьного возраста.

Занятия в «родительской школе» проходят в доброжелательной обстановке, под девизом: «Наш метод воспитания – ЛЮБОВЬ, БЕСЕДА, ПОНИМАНИЕ».

Для ознакомления в поддержку родителям предлагались буклеты сделанные педагогами МОП:

«Опасно: психоактивные вещества»,

«Дом без насилия»,

«А вы знаете, где ваш ребенок».

«Что нужно знать о детском суициде»

«Родительская школа» оказала психологическую и педагогическую помощь 15 родителям, испытывающим затруднения в воспитании и обучении своих детей.

По результатам анализа воспитательной работы за 2016-2017 учебный год определились цели и задачи воспитательной работы на **2017-2018 учебный год:**

**Цель воспитательной работы** школы согласно стратегии развития воспитания в Российской Федерации является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

**Задачи воспитательной работы:**

1. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
2. Способствовать дальнейшему развитию школьных традиций, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, к занятиям объединений ДО, во внеурочную деятельность.
5. Активизировать мониторинговую, диагностическую работу по изучению детских коллективов.
6. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями
7. Создавать условия для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
8. Повышать социальную активности учащихся, их самостоятельность и ответственность через активное вовлечение в организацию жизни детского коллектива и социума.
9. Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
10. Воспитание у учащихся чувства патриотизма.

**Зам. директора по ВР:**

**И.В. Лизнева**

22.06.2017год