

# ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «Не оступись!» на 2013-2015 гг.

Отчётный период: с «01» января 2015г. по «31» декабря 2015г.

## I. ОПИСАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

**1.1. Цель программы:** Максимальное вовлечение несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в продуктивную внеурочную деятельность, дополнительное образование, реабилитационные мероприятия в условиях межведомственного взаимодействия и использования инновационных образовательных услуг и технологий.

### 1.2. Задачи программы:

1.2.1. Предоставление несовершеннолетним широкого спектра дополнительных образовательных услуг;

1.2.2. Вовлечение несовершеннолетних во внеурочную социально значимую деятельность;

1.2.3. Организация содержательного досуга несовершеннолетних;

1.2.4. Внедрение инновационной реабилитационной технологии в программы дополнительного образования детей и внеурочной деятельности;

1.2.5. Организация межведомственного взаимодействия в процессе работы с несовершеннолетними группы социального риска.

### 1.3. Ожидаемые результаты:

1.3.1. Снижение показателей:

численности несовершеннолетних, состоящих на учёте в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав;

удельного веса несовершеннолетних, совершивших преступление или принявших в них участие, в общей численности несовершеннолетних;

удельного веса несовершеннолетних, совершивших преступление повторно, в общей численности несовершеннолетних, совершивших преступление;

1.3.2. Увеличение числа несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, получивших реабилитационные услуги;

1.3.3. Сформированная система межведомственного взаимодействия в работе с несовершеннолетними группы социального риска и несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом;

1.3.4. Обобщенный опыт инновационной деятельности.

## II. ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации программы МОП «Подросток и общество» активно ведет работу по освоению новых форм и методов обучения и воспитания с использованием информационно-коммуникационных технологий. Большое внимание уделяется информатизации образования, обеспечению образовательного процесса всеми необходимыми ресурсами и сервисами сети Интернет. С целью побуждения подростков к самостоятельному освоению знаний, активизации их познавательной деятельности, развития мышления педагогами используются активные методы обучения:

- метод профессиональной консультации;
- метод индивидуальных практикумов;
- методы междисциплинарной интеграции;
- метод проектов;
- имитационные методы и методы моделирования.

Применение новых методов организации образовательного процесса, позволяет:

- осуществлять индивидуальный подход к каждому подростку;
- предоставлять каждому вариативность в обучении (возможность выбора типа заданий и способов их выполнения);
- обеспечивать подростков наглядными материалами (статьи, видео-, аудиоматериалы, схемы и т.д.);
- контролировать объем теоретического материала с концентрацией усилий на основных положениях;
- формировать у детей навыки самоуправления, умения работать с информацией;
- акцентировать внимание на развитии сильных сторон личности подростка.

Подростки, которые входят интегрированную группу Опорной площадки, это учащиеся СОШ: всего – 19, из них мальчиков -15, девочек -4; возраст: 2-11 лет; 4-13 лет; 4-14 лет; 5-15 лет; 4-17 лет.

Количество детей группы риска в интегрированной группе (ПДН; КДН; ВШУ): 15 из них мальчиков-11, девочек -4; возраст: 2-11 лет; 3-13 лет; 4-14 лет; 2-15 лет; 4-17 лет.

Количество детей целевой группы (ПДН): 9 обучающихся СОШ; из них мальчиков-7, девочек -2; возраст 2-11 лет; 2-13 лет; 2-15 лет; 3-17 лет; правонарушители-4; хулиганы-1; воровство-4;

Технология, по которой мы продолжаем работать, «Реабилитация через досуговую деятельность» разработана на основе услуг «Реабилитационный досуг для детей группы риска» для внеурочной деятельности.

Цель технологии – реабилитация детей в процессе их деятельного участия в досуговых, массовых мероприятиях. Реабилитационный компонент включается в программу проведения с учётом результатов диагностики проблем и дефицитов подростков – будущих участников мероприятия. Задачи реабилитации решаются путём подбора организационных форм, включения в программу (сценарий, разработку) необходимого содержания, соответствующих форм рекреации, создания для дезадаптированных подростков на мероприятии комфортной, реабилитационной среды, включения их в деятельность по подготовке и проведению мероприятия. Для введения технологии был разработан следующий алгоритм.

- Исследование контингента. Выделение подростков для экспериментального введения услуги.
- Изучение позитивных возможностей и дефицитов личностного развития подростков.
- Психолого-педагогическая и социально-педагогическая диагностика. Разработка реабилитационных карт с учетом маршрутной карты занятости подростка.
- Первичная диагностика по критериям результативности услуги: самооценка, сформированность позитивной «Я» - концепции, самоконтроль, эмоциональная регуляция, ценностные установки, социальные связи, уровень освоения социально-правовой нормативности; отношение к ЗОЖ; тревожность;

агрессивность; поведенческие характеристики; склонности и способности, досуговые интересы, хобби

- Обеспечение кадрового и научно-методического ресурса введения услуги.
- Разработка тематики мероприятий (актуальной для конкретных подростков), подбор форм досуговой деятельности.
- Формирование интегрированной группы. Введение целевой группы в детское объединение (клуб, творческий или проектный коллектив, волонтерский отряд, трудовую бригаду и т.д.).
- Индивидуальные беседы. Контакт с семьёй.
- Тренинги на доверие, на снятие стресса, на сплочение группы, на командообразование.
- Разработка досуговых мероприятий, внесение реабилитационного компонента.
- Проведение досуговых мероприятий с реабилитационным компонентом.
- Тренинги на коммуникацию, формирование положительного образа «Я», снятие агрессии, личностного роста, освоения социальных навыков.
- Подведение итогов. Поощрения.
- Заключительная диагностика по критериям результативности услуги. Элементами технологии являются игры-релаксации, настрои, музыкально-поэтические эпиграфы и эпилоги, соответствующее оформление, включение в мероприятие тренинговых упражнений, исполнение концертных номеров с воспитательным компонентом необходимой для реабилитации направленности.

Результатом использования технологии является отрыв подростков от негативного влияния асоциальной среды, освоение методов саморегуляции и способов эффективной коммуникации, мотивация к саморазвитию, коррекция ценностных установок.

Название программ доп.образования, реализуемые в объединениях включающих детей группы риска	Направленность	Наличие в программе реабилитационного компонента (да, нет)	Краткая характеристика результативности освоения программ детьми группы риска
«Мир футбола»	Физкультурно-оздоровительная	да	Проведены все занятия, учащиеся познакомились с основными понятиями, терминами. Полученные знания применялись на практике: играх, тур. походах, при создании сайтов. Учащиеся участвуют в соревнованиях, интеллектуальных конкурсах школьного, муниципального, регионального уровня.
«Основы сайтостроения»	Научно-техническая	да	
«Волейбол»	Физкультурно-оздоровительная	да	
«Баскетбол»	Физкультурно-оздоровительная	да	
Спорт клуб «Прометей»	Физкультурно-оздоровительная	да	
«Юнный турист»	туристическая	да	

Продолжает свою работу «Родительская школа», занятия которой проводятся регулярно 2 раза в месяц по два часа. Всего за отчетный период - 18 занятий.

Темы занятий:

- Нарушение воспитательного процесса в семье.
- Внутриутробное развитие ребёнка и его влияние на последующее формирование личности.
- Особенности психического развития ребёнка в младенчестве.
- Особенности психического развития ребёнка раннего возраста.
- Особенности психического развития детей дошкольного возраста.
- Психологическая готовность ребёнка к школе.
- Особенности психического развития детей младшего школьного возраста.

Занятия проходили в доброжелательной обстановке. Девиз нашей родительской школы: «Наш метод воспитания – ЛЮБОВЬ, БЕСЕДА, ПОНИМАНИЕ».

Для ознакомления в поддержку родителям предлагались буклеты сделанные педагогами МОП:

- «Опасно: психоактивные вещества»,
- «Дом без насилия»,
- «А вы знаете, где ваш ребенок».
- «Что нужно знать о детском суициде»

За отчетный период «Родительская школа» продолжает свою работу в количестве 15 родителей, испытывающих затруднения в воспитании и обучении своих детей. Каждый из них получил психологическую и педагогическую помощь.

Организация содержательного досуга несовершеннолетних (80 чел.) проводилась по следующим направлениям:

#### **Духовно-нравственное:**

- Поездка-экскурсия в г. Моршанск: Свято-Троицкий собор: посещение библиотеки, беседа с работниками библиотеки; посещение воскресной школы.
- Поездка – экскурсия в храм села Ракша
- «Воспитание семейных ценностей».
- «Культура общения – способ организации жизни».
- «Главное в жизни – дружная семья».
- «Семейный альбом».
- «Планета толерантность».
- «Мама»- день матери.
- Часы нравственности:  
«От улыбки хмурый день светлей»;  
«Гордится ратной славой Россия»

#### **Волонтерские мероприятия:**

- оказание помощи пожилым людям в уборке территории.
- Военно-патриотическое: мероприятия направленные к 70-летию Великой победы.
- Митинг у памятника посвященный Дню Победы «Этот день мы приближали как могли...»

- Акции «Открытка ветерану»; «Свет в окне» оказание помощи ветеранам в уборке территории; «Георгиевская ленточка»; «Письмо ветерану»; «Бесмертный полк»
- Экскурсия в музей г.Моршанска, в с. Весёлое «Музей боевой славы»
- Дискуссия по фильму: «Сталинградская битва».
- Встреча с автором книги: «Ребята, мы вас не забудем» Хвастовым А.
- Акция «Чистая школа»

#### **Правовое:**

- Презентация «Скажем преступности НЕТ»
- Классные часы из цикла «Мы против...»
- Правовые уроки « Конституция – основной закон нашего государства»; «Права и обязанности несовершеннолетних».
- Круглый стол с инспектором «Знаешь ли ты закон?»
- Круглый стол «Права ребёнка»
- Мероприятие «Мы едины»- день единства

#### **ЗОЖ:**

- Мероприятие «Путешествие на поезде Здоровье»
- Мероприятие «Так ли безобидны «безобидные» привычки»
- Антинаркотическая акция «Новое поколение выбирает ЗДОРОВЬЕ»
- Мероприятие «Жизнь – это чудо»
- День здоровья «Курить здоровью вредить»
- Спортивные соревнования «В здоровом теле – здоровый дух»
- Дискуссия по документальному фильму «Теория спаивания»
- Спортивно-развлекательная игра «Быстрее, выше, сильнее!»
- КВН «Правильное питание - залог долголетия»
- Мероприятие «Мы за здоровый образ жизни»
- Мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья»
- День здоровья «Поговорим о здоровье»
- Мероприятие «Правда о СПИДе»
- Мультимедийный час «Спид не передается через дружбу»

МОП «Подросток и общество» продолжала свою работу в марафоне продуктивной деятельности «В кругу друзей». Номинация в которой мы участвовали «Здоровый образ жизни – мой выбор», команда «Здоровяки» девиз «Кто со спортом дружен, тому врач не нужен».

№	Форма проведения и тема мероприятия	Общее количество участников	Ф.И. детей группы риска участников мероприятия	Продукты участия в мероприятии, созданных подростками группы риска	Количество поощрённых детей группы риска, виды поощрений	Число специалистов других ведомств, участвующих в проведении
1.	День здоровья «Путешествие на поезде Здоровье»	32	Конюшихин Владислав, Чуфистов Андрей, Коньков Данил.	Создание игрового инвентаря Оформление табличек название станций	2	1

2.	Мероприятие «Так ли безобидны «безобидные» привычки?»	26	Конюшихин Владислав, Чуфистов Андрей	рисунок	1	1
3.	Акция «Новое поколение выбирает ЗДОРОВЬЕ»	37	Конюшихин Владислав, Чуфистов Андрей, Коньков Данил.	буклет рисунок листовка	3	2
4.	Мероприятие «Жизнь – это чудо»	19	Конюшихин Владислав, Чуфистов Андрей	плакат	2	1
5.	День здоровья «Курить здоровью вредить»	23	Конюшихин Владислав, Чуфистов Андрей, Коньков Данил.			1
6.	Спортивное соревнование «В здоровом теле - здоровый дух»	45	Конюшихин Владислав, Чуфистов Андрей, Коньков Данил.	повышение спортивного результата	3	2
7.	Спортивно развлекательная игра «Быстрее, выше, сильнее»	27	Метальников Даниил; Банников Тимофей; Григорьева Кристина; Коньков Данил.		1	1
8.	КВН «Правильное питание – залог долголетия»	18	Метальников Даниил; Банников Тимофей; Григорьева Кристина; Коньков Данил.	Рисунок буклет	2	1

На МОП «Подросток и общество» оформлен информационный стенд по марафону - «В кругу друзей», где размещена информация по марафону: положение, план по кварталу, название команды, девиз, фото, поощрения.

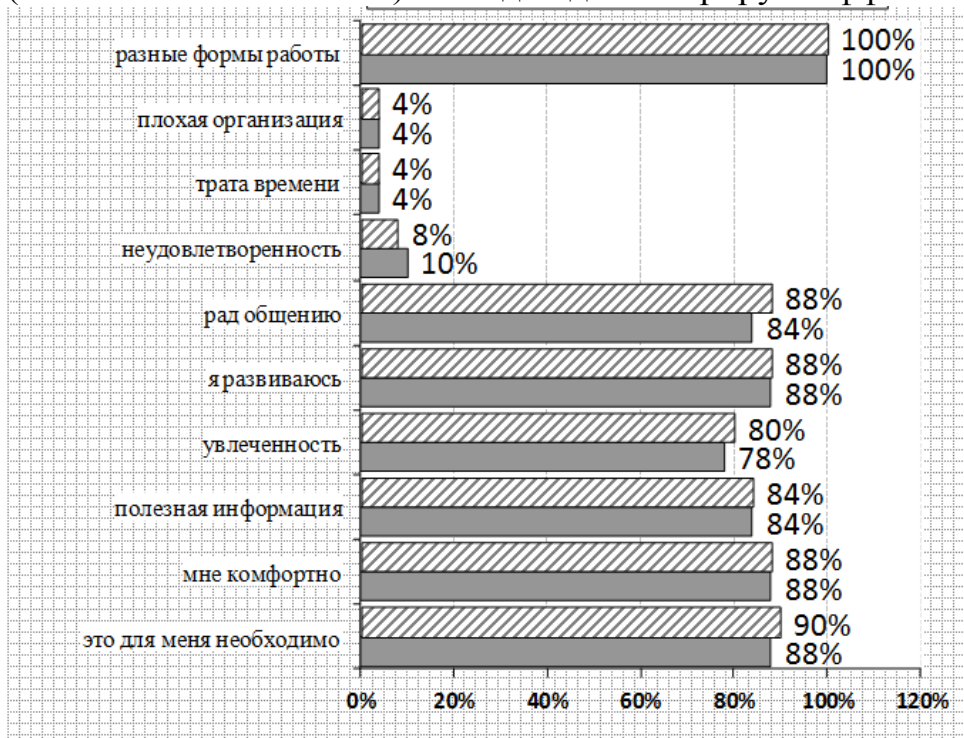
Периодически ведется работа на портале «Подросток и общество». Портал в качестве источника информации используется для организации работы «Родительской школы», «Школа правового просвещения» и проведения мероприятий различной направленности.

Несовершеннолетние с интересом относятся к разделам: «Советы подросткам», «Марафон в кругу друзей». В рубрике «Вопросы и ответы» ребята задают свои вопросы и с удовольствием читают ответы на волнующие темы своих сверстников.

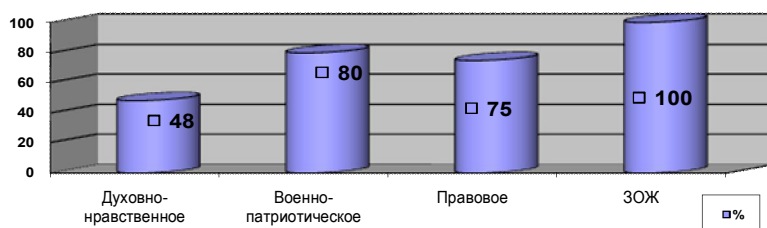
За отчетный период выпущены листовки, буклеты и памятки: «МОП Подросток и общество - Услуги и формы деятельности»; «Межведоственное взаимодействие»; «Мы и дорога», «Мне купили скутер», «Закон Тамбовской обл

№576-3», «Вредные привычки -для несовершеннолетних», «Я выбираю жизнь», «Опасно: психоактивные вещества», «Дом без насилия», «А вы знаете, где ваш ребенок» и «Как помочь ребенку» - для родителей, «Просто так дети не уходят» и «Профилактика употребления спайсов, курительных смесей» - для социальных педагогов.

Результаты опроса «Ваше мнение о деятельности Опорной площадки» (19.01.2015 и 20.11.2015) наглядно демонстрирует эффективность работы.



Проведенные массовые мероприятия с участием несовершеннолетних целевой группы способствовали воспитанникам проявить индивидуальность, самостоятельность, компетентность, коммуникабельность и способность к творчеству.



По результатам анкетирования 94,7% опрошенных несовершеннолетних МОП, удовлетворены организацией досуговой деятельности. При этом направление «ЗОЖ» интересует 100%, «Военно-патриотическое» - 80%.

МОП «Подросток и общество» тесно взаимодействует с КДН и ЗП Моршанского района, отделом образования администрации Моршанского района.

К сетевому взаимодействию привлечены:

ГПДН МОМВД России «Моршанский», ТОГКУ «Центр занятости населения г. Моршанска и Моршанского района», ветеран внутренних дел, ТОГБУЗ «Моршанская ЦРБ», СОН «Центр социальных услуг для населения г. Моршанска и Моршанского района», Центр дополнительного образования детей МБОУ

Устьянская СОШ, МБОУ Алгасовская СОШ, МБОУ Сокольниковская СОШ, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги школ района.

За отчётный период для специалистов муниципалитета по вопросам опорной площадки проведены следующие мероприятия:

- Семинар «Как уберечь детей от насилия».
- Семинар «Профилактика социального сиротства. Сохранение кровных связей. Предупреждение случаев жестокого обращения с детьми».
- Семинар «Деятельность органов местного самоуправления по обеспечению занятости, отдыха и оздоровления несовершеннолетних детей и семей, находящихся в социально опасном положении».
- Круглый стол «Развитие сети организаций, предоставляющих профилактические услуги («Социальная гостиная для детей группы риска», «СВР-технология Коррекция социализации ребенка-инвалида») непосредственно в местах проживания детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации».

Все мероприятия профилактических комплексных операций: «Всё имеет смысл, пока мы здоровы»; «Сохраним самое дорогое – семью» способствовали привлечению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, к проведению досуговых мероприятий, работе учреждений дополнительного образования, кружков, секций, детских организаций, профилактической работе по предупреждению правонарушений и преступлений.

Принимали участие в региональном фестивале «ГТО и военно-спортивная игра «Зарница». Проведено 10 районных спортивных мероприятий: среди школьников «Первенство района по лыжному спорту»; «Футбол на снегу»; «Легкоатлетическая эстафета»; «Куликовские радости»; «Стритбол», посвященный Дню России; «Легкоатлетический кросс»; «Первенство района по футболу»; «Первенство района по баскетболу»; «Первенство района по волейболу»; «Первенство района по мини-футболу».

На базе учреждений культуры района реализованы совместные с районными библиотеками акции по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность и формированию толерантного отношения к лицам различных национальностей и вероисповеданий.

Для подростков МОП организовывались экскурсии в г. Тамбов: Музейно-выставочный центр и ЦВСН, колонию. А также на завершающее мероприятие благотворительной новогодней акции «Дерево добра», которая проводилась Тамбовским региональным отделением Общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд» в городе Тамбове. 1 июня – Международный день защиты детей 9 несовершеннолетних подростков отпраздновали в городе Тамбове, организованный также Тамбовским региональным отделением Общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд».

Результатами деятельности Опорной площадки являются:

1) снижение показателей:

- численности несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав (*сняты с учета 4 подростка*);



- удельного веса несовершеннолетних, совершивших преступление повторно, в общей численности несовершеннолетних, совершивших преступление (*повторных правонарушений нет*);
- 2) сформированная система межведомственного взаимодействия в работе с несовершеннолетними группы социального риска и с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом (*12 организаций*);
- 3) эффективность введения инновационной технологии «Реабилитация через досуговую деятельность» (основание вывода начальные и промежуточные результаты: *анализ работы, результаты проведенных анкет и диагностических исследований*):
- уровень мотивации и ценностные установки;
  - уровень социализированности;
  - уровень освоения навыков ЗОЖ;
  - уровень самостоятельности;
  - уровень дисциплинированности;
  - эмоциональная регуляция и др.
- 4) повышение уровня удовлетворенности родителей работой МОП, выявлено на основании результатов анкетирования 20.11.2015 года.

Дата: «14» декабря 2015 г.

Директор школы:  
МП

И.Н. Ретюнская

Утверждаю  
Директор школы: И.Н. Ретюнская

**Мониторинг системы работы по реализации комплексной программы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в Тамбовской области  
«Не оступись!» на 2013-2015 годы**

**Цель мониторинга:** изучение системы работы муниципальных опорных площадок по реализации программы «Не оступись!» на 2013-2015 годы

**Объект мониторинга:** система работы по реализации программы «Не оступись!»

**Предмет мониторинга:** организация работы, кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение, целевая группа, результативность работы по внедрению инновационных технологий

**Отчетный период с 01.01.2015 по 31.12.2015**

Название учреждения (район, город): Тамбовская область, Моршанский район,  
п. Центральный, ул. Школьная д.8

ФИО руководителя муниципальной опорной площадки, контактный мобильный телефон:  
Синельникова Лариса Анатольевна 89204861332

Вид мониторинга годовой

Дата заполнения: 14.12.2015 год.

<b>I. Сведения о несовершеннолетних целевой группы (состоящих на учете в органах внутренних дел, внутришкольном учете, учете в организациях профессионального образования)</b>		
1.1.	Количество несовершеннолетних в муниципалитете (детей в возрасте от 0 до 18 лет)	4949
1.2.	Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в муниципалитете, по состоянию на <b>01.11.2015 (чел.) из них:</b>	43
1.2.1.	Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел (ПДН) (чел.)	12
1.2.2.	Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, к общему числу детей в муниципалитете (%)	0,2%
1.2.3.	Количество несовершеннолетних, состоящих на внутреннем учете СОШ (чел.)	29
1.2.4.	Количество несовершеннолетних, состоящих на внутреннем учете организациях профессионального образования (чел.)	0
1.2.5.	Количество несовершеннолетних судимых (чел.)	0
1.2.6.	Количество несовершеннолетних, освободившихся из заключения (чел.)	0
1.2.7.	Количество несовершеннолетних, осужденных условно (чел.)	0
1.3.	<b>Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел, не обучающихся в образовательных организациях (чел.)</b>	2
1.3.1.	Из них охвачено деятельностью МОП (чел.)	15
1.4.	<b>Общее количество несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия Программы за отчетный период (чел.) из них:</b>	97
1.4.1.	Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел (ПДН) (чел.)	12
	Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете в СОШ (чел.)	29
	Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в организациях профессионального образования (чел.)	0
1.4.2.	Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, внутришкольном учете, учете в организациях профессионального образования, вовлеченных в мероприятия Программы за отчетный период, к общему числу детей (%)	42%
1.5.	<b>Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, охваченных дополнительным образованием (чел.) по состоянию на 01.11.2015г. (данные в соответствии с аналитической маршрутной картой)</b>	12
	На базе СОШ	8
	На базе УДОД	0
	На базе учреждений культуры	3
	На базе учреждений физкультуры, спорта и туризма	1
1.6.	<b>Количество программ дополнительного образования, реализуемых в объединениях, включающих детей группы риска на базе УДОД/СОШ/ДЮСШ/ДШИ</b>	6
1.6.1.	Количество программ, в которые внесен реабилитационный компонент на базе УДОД/СОШ/ДЮСШ/ДШИ	6
1.7.	Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, трудоустроенных через Центр занятости в каникулярное время	2
<b>II. Мероприятия по Программе с участием несовершеннолетних</b>		
2.1.	Проведено мероприятий по Программе (всего)	63
2.2.	Количество мероприятий на базе МОП/охват несовершеннолетних всего/ПДН	26/80/9
2.2.1.	Дискуссий/охват несовершеннолетних всего/ПДН	4/35/9
2.2.2.	Лекций / охват несовершеннолетних всего/ПДН	5/30/9
2.2.3.	Количество экскурсий/охват несовершеннолетних всего/ПДН	6/20/9
2.2.4.	Количество реализованных проектов/ охват несовершеннолетних всего/ПДН	1/12/0
2.2.5.	Количество туристических походов/ охват несовершеннолетних всего/ПДН	0/0/0
2.6.	Количество волонтерских отрядов/охват несовершеннолетних всего/ПДН	2/16/4
2.7.	Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, участвовавших в деятельности детских общественных организаций (чел.)	7
2.8.	Количество массовых муниципальных мероприятий/ охват несовершеннолетних всего/ПДН	7/65/9
2.9.	Количество массовых областных мероприятий/охват несовершеннолетних всего/ПДН	5/30/9
2.10.	<b>Количество подростков, занятых в Марафоне продуктивной деятельности, всего/ПДН/внутришкольный учет/учет организаций профессионального образования</b>	19/9/6/0
2.10.1.	Проведено мероприятий в рамках Марафона	9
2.10.2.	Поощрено в рамках Марафона несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета	6
<b>III. Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетних</b>		
3.1.	Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, охваченных индивидуальной работой психолога/из них ПДН	15/9
3.2.	Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, охваченных групповыми тренингами психолога/из них ПДН	15/9

3.3.	Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, охваченных индивидуальной работой социального педагога/из них ПДН	15/9	
3.4.	Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, охваченных групповыми тренингами социального педагога/из них ПДН	15/9	
3.5.	Количество консультаций для несовершеннолетних /охват (чел.)	10/19	
	в том числе очных (охват) / заочных (охват) консультаций	10/0	
	Количество консультаций для родителей /охват (чел.)	8/5	
	в том числе очных (охват) / заочных (охват) консультаций	8/0	
	Количество консультаций для педагогов /охват (чел.)	7/7	
3.6.	Количество мероприятий, проведенных для родителей (родительские собрания, беседы, тренинги и др.)	10	
	Охвачено всего родителей (чел.)	25	
<b>IV. Реализация современных технологий в рамках реализации Программы</b>			
4.1.	<b>«Игротерапия»</b> Охват детей всего (чел.)		
	Охват несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН/ВШ/ организациях профессионального образования (чел.)		
	Привлечено специалистов (чел.)		
	Количество игровых комплексов (указать темы)		
4.2.	<b>«Позитивное развитие через социальное проектирование»</b> Охват детей всего (чел.)		
	Охват несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН/ВШ/ организациях профессионального образования (чел.)		
	Привлечено специалистов (чел.)		
	Количество реализованных проектов (указать темы)		
4.3.	<b>«Сеть социальных контактов»</b> Охват детей всего (чел.)		
	Охват несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН/ВШ/ организациях профессионального образования (чел.)		
	Привлечено специалистов (чел.)		
	Количество сетевых встреч (указать темы)		
	<b>«Интенсивная семейная терапия на дому»</b> Охват родителей всего (чел.)		
	Охват несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН/ВШ/ организациях профессионального образования (чел.)		
	Привлечено специалистов (чел.)		
	Количество семей, охваченных технологией		
	<b>«Активная поддержка родителей»</b> Охват родителей всего (чел.)		
	Привлечено специалистов (чел.)		
	Количество семей, охваченных технологией		
	4.4.	<b>«Событийный туризм и социальная анимация»</b> Охват детей всего (чел.)	
		Охват несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН/ВШ/ организациях профессионального образования (чел.)	
Привлечено специалистов (чел.)			
Количество походов с анимацией (указать маршруты, виды походов, формы социальной анимации и темы событий)			
4.5.	<b>«Интенсивная школа»</b> Охват детей всего (чел.)		
	Охват несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН/ВШ/ организациях профессионального образования (чел.)		
	Привлечено специалистов (чел.)		
	Количество реализованных образовательных модулей (указать темы)		
4.6.	<b>«Спартианские игры»</b> Охват детей всего (чел.)	50	
	Охват несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН/ВШ/ организациях профессионального образования (чел.)	9/6/0	
	Привлечено специалистов (чел.)	2	
	Количество мероприятий (указать темы): «Летние забавы»; «Быстрее, выше, сильнее»; Дружная семейка»; «Куликовские радости»	4	

4.7.	<b>«Реабилитация через досуговую деятельность»</b>	<b>62</b>
	Охват детей всего (чел.)	
	Охват несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН/ВШ/ организациях профессионального образования (чел.)	<b>9/6/0</b>
	Привлечено специалистов (чел.)	<b>2</b>
4.8.	Количество мероприятий (указать темы): «Планета дружба»; «Мой выбор-здоровье»; «Мы будем помнить»; «Главное в жизни – дружная семья»; «Права ребенка»; «От улыбки хмурый день светлей»	<b>6</b>
	<b>«Снижение делинквентности у подростков путем преодоления социального отчуждения»</b>	<b>19</b>
	Охват детей всего (чел.)	
	Охват несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН/ВШ/ организациях профессионального образования (чел.)	<b>9/6/0</b>
4.9.	Привлечено специалистов (чел.)	<b>2</b>
	Количество тем / количество занятий	<b>4/10</b>
	<b>«Дискуссионный киноклуб»</b>	
	Охват детей всего (чел.)	
4.10.	Охват несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН/ВШ/ организациях профессионального образования (чел.)	
	Привлечено специалистов (чел.)	<b>2</b>
	Количество мероприятий (указать темы)	
	<b>БОС</b>	<b>19</b>
4.11.	Охват детей всего (чел.)	
	Охват несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН/ВШ/ организациях профессионального образования (чел.)	<b>9/6/0</b>
	Привлечено специалистов (чел.)	<b>2</b>
	Количество занятий с использованием оборудования (указать темы):	<b>24</b>
4.11.	<b>«Родительская школа»</b>	<b>15</b>
	Охват родителей (чел.)	
	Количество занятий (чел.)	<b>18</b>
	Количество привлеченных специалистов СОШ (чел.)	<b>7</b>
<b>V. Информационное обеспечение реализации Программы</b>		
5.1.	Количество материалов, направленных на Портал	<b>1</b>
5.2.	Количество запросов на заочные консультации, подготовленных специалистами МОП	<b>0</b>
5.3.	Количество публикаций в СМИ о деятельности по реализации Программы за отчетный период/радиопередач/телепередач/публикаций на сайтах и порталах	<b>4/0/0/6</b>
5.4.	Количество продуктов социальной рекламы (уличная, на транспорте и др.) баннеры, постеры, буклеты, листовки)	<b>14</b>
<b>VI. Межведомственное взаимодействие в рамках реализации Программы</b>		
6.1.	Всего специалистов заинтересованных ведомств, участвующих в реализации Программы (чел.)	<b>9</b>
	От ПДН	<b>1</b>
	От КДНиЗП	<b>1</b>
	От управления здравоохранения	<b>1</b>
	От управления социальной защиты	<b>1</b>
	От УФСИН	<b>1</b>
	От управления культуры и архивного дела (в том числе от ДШИ)	<b>1</b>
	От управления физической культуры, спорта и туризма (в том числе от ДЮСШ данного ведомства)	<b>3</b>
От управления молодежной политики и связей с общественностью	<b>0</b>	
6.2.	Количество заседаний межведомственной группы или КДНиЗП за отчетный период	<b>4</b>
<b>6.3.</b>	<b>Количество мероприятий по Программе, проведенных в режиме межведомственного взаимодействия</b>	<b>4</b>
6.3.1.	Охват несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН/ВШ/ профессиональных образовательных организациях	<b>9/6/0</b>
<b>VII. Сетевое взаимодействие в рамках реализации Программы</b>		
7.1.	Количество учреждений и организаций, привлеченных к работе по реализации Программы/число специалистов всего	<b>7/9</b>
	СОШ и ООШ/число специалистов	<b>4/6</b>
	ДЮСШ в системе образования/ число специалистов	<b>3/3</b>
7.2.	Количество специалистов образовательных организаций, включенных в реализацию Программы (чел.)	<b>4</b>
	Руководителей	<b>4</b>
	Заместителей руководителя	<b>0</b>

	Методистов	1
	Педагогов-психологов	1
	Педагогов дополнительного образования	6
	Педагогов-организаторов	1
	Социальных педагогов	3
	Классных руководителей	4
<b>7.3.</b>	<b>Количество мероприятий по Программе, проведенных в режиме сетевого взаимодействия</b>	<b>7</b>
7.3.1.	Охват несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН и внутреннем учете в организациях профессионального образования	9/6/0
<b>VIII. Привлечение общественных и коммерческих организаций к реализации Программы</b>		
8.1.	Количество общественных организаций (указать каких) /привлеченных лиц (чел.) (детские организации «Единство»; «Соколята»)	2/2
8.2.	Количество коммерческих структур (указать каких) /привлеченных лиц (чел.)	0
<b>IX. Кадровый ресурс опорной площадки по работе с детьми группы риска</b>		
9.1.	Координатор Программы в муниципалитете (ФИО, должность), дата и № постановления /или распоряжения, приказа: Сермягина М.В. Главный специалист отдела по организации деятельности КДН и ЗП, Постановление №185 от 27.02.2014г.	
9.2.	Руководитель МОП, ФИО, должность в организации: Синельникова Л.А. Социальный педагог	
9.3.	Специалист МОП: Набережнова Н.Г. учитель математики и информатики	
9.4.	Количество привлеченных к деятельности МОП специалистов организации всего	2
	Руководитель организации	1
	Заместителей руководителя	1
	Методистов	1
	Педагогов дополнительного образования	6
	Педагогов-психологов	1
	Педагогов-организаторов	1
	Социальных педагогов	3
9.5.	Количество обученных специалистов МОП в отчетный период	5
	на базе ТОИПКРО	1
	на базе РРЦ	4
	через стажировки и выездные семинары по адресам опыта МОП	0
9.6.	Количество специалистов базовых школ, обученных в рамках программы на муниципальном и областном уровне	3
<b>X. Научно-методическое обеспечение деятельности опорной площадки по работе с детьми группы риска</b>		
10.1.	Количество методических мероприятий по тематике Программы, проведенных специалистами МОП за отчетный период (семинаров, мастер-классов, стажировок и иных форм)	4
10.1.1.	Охват муниципальных специалистов/специалистов области	4/0
10.2.	Количество разработанных нормативных документов муниципального уровня	4
	Количество разработанных нормативных документов локального уровня	2
10.3.	Разработано методической продукции по тематике Программы	23
	Методических пособий /указать темы /число экземпляров	0
	Методических рекомендаций	2
	Буклетов /число экземпляров	13/98
	Памяток /указать темы /для кого: Мы и дорога; Закон Тамбовской обл №576-3; Вредные привычки -для несовершеннолетних, «Опасно: психоактивные вещества», «Дом без насилия», «А вы знаете, где ваш ребенок» - для родителей, «Профилактика употребления спайсов, курительных смесей», «Просто так дети не уходят» - для социальных педагогов	8
	Брошюр для подростков /указать темы /число экземпляров	0
	Брошюр для родителей /указать темы /число экземпляров	0

### Анализ эффективности реализации технологии

Наименование **МОП «Подросток и общество» Моршанский район**

Наименование технологии **«Реабилитация через досуговую деятельность»**

Количество всего детей в интегрированной группе с указанием возраста и числа мальчиков/девочек: – 19, из них мальчиков -15, девочек -4; возраст: 2-11 лет; 4-13 лет; 4-14 лет; 5-15 лет; 4-17 лет.

Количество детей группы риска в интегрированной группе с указанием возраста и числа мальчиков/девочек: - 15 из них мальчиков-11, девочек -4; возраст: 2-11 лет; 3-13 лет; 4-14 лет; 2-15 лет; 4- 17 лет.

1. По данной технологии за январь-декабрь 2015 года проведены следующие мероприятия: «Планета Дружба»; «Мой выбор Здоровье»; «Мы будем помнить»; «Главное в жизни дружная семья»; «Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек»; «От улыбки хмурый день светлей»
2. Цель технологии – реабилитация детей в процессе их деятельного участия в досуговых, массовых мероприятиях. Реабилитационный компонент включается в программу проведения с учётом результатов диагностики проблем и дефицитов подростков – будущих участников мероприятия. Задачи реабилитации решаются путём подбора организационных форм, включения в программу (сценарий, разработку) необходимого содержания, соответствующих форм рекреации, создания для дезадаптированных подростков на мероприятии комфортной, реабилитационной среды, включения их в деятельность по подготовке и проведению мероприятия.

Для введения технологии был разработан следующий алгоритм.

- Исследование контингента. Выделение подростков для экспериментального введения услуги.
- Изучение позитивных возможностей и дефицитов личностного развития подростков.
- Психолого-педагогическая и социально-педагогическая диагностика. Разработка реабилитационных карт с учетом маршрутной карты занятости подростка.
- Первичная диагностика по критериям результативности услуги: самооценка, сформированность позитивной «Я» - концепции, самоконтроль, эмоциональная регуляция, ценностные установки, социальные связи, уровень освоения социально-правовой нормативности; отношение к ЗОЖ; тревожность; агрессивность; поведенческие характеристики; склонности и способности, досуговые интересы, хобби
- Обеспечение кадрового и научно-методического ресурса введения услуги.
- Разработка тематики мероприятий (актуальной для конкретных подростков), подбор форм досуговой деятельности.
- Формирование интегрированной группы. Введение целевой группы в детское объединение (клуб, творческий или проектный коллектив, волонтерский отряд, трудовую бригаду и т.д.).
- Индивидуальные беседы. Контакт с семьёй.
- Тренинги на доверие, на снятие стресса, на сплочение группы, на командообразование.
- Разработка досуговых мероприятий, внесение реабилитационного компонента.
- Проведение досуговых мероприятий с реабилитационным компонентом.
- Тренинги на коммуникацию, формирование положительного образа «Я», снятие агрессии, личностного роста, освоения социальных навыков.
- Подведение итогов. Поощрения.
- Заключительная диагностика по критериям результативности услуги. Элементами технологии являются игры-релаксации, настроения, музыкально-поэтические эпиграфы и эпилоги, соответствующее оформление, включение в мероприятие тренинговых упражнений, исполнение концертных номеров с воспитательным компонентом необходимой для реабилитации направленности.

Результатом использования технологии является отрыв подростков от негативного влияния асоциальной среды, освоение методов саморегуляции и способов эффективной коммуникации, мотивация к саморазвитию, коррекция ценностных установок.

4. Содержание диагностики эффективности внедрения технологии:

Наименование критериев и показателей диагностики	Диагностические методики
Тревожность	Тест Филлипса
Агрессивность	Вопросник Басса–Дарки
Саморегуляция	«Психологическая атмосфера в коллективе» Л.Г.Жедунов
Уровень мотивации к познавательной деятельности	«Выявление мотивов участия учащихся в общественных делах» О.В.Лившин
Уровень социализированности	«Определения уровня социализированности» Т.Ф. Пушкина

5. Обобщение результатов диагностики

№ №	Критерии	Количество/процент детей с положительной динамикой по критерию (ПДН)	
		Входная	Выходная (на ноябрь 2015г.)
1.	Тревожность	2 / 22%	1 / 11%
2.	Агрессивность	2 / 22%	1 / 11%
3.	Саморегуляция	3 / 33%	4 / 44%
4.	Уровень мотивации к познавательной деятельности	1 / 11%	4 / 44%
5.	Уровень социализированности	3 / 33%	4 / 44%

6. По результатам диагностики, наблюдается положительная динамика по следующим показателям: уровень социализированности (с 33% до 44%), уровень мотивации к познавательной деятельности (с 11% до 44%), саморегуляция (с 33% до 44%). Снизился процент тревожности и агрессивности.

Результаты опроса «Ваше мнение о деятельности Опорной площадки» наглядно демонстрирует эффективность проведенной работы. Повысился показатель по следующим вопросам: «увлеченность» – с 78% до 80%, «рад общению» – с 84% до 88%, «это для меня необходимо» – с 88% до 90%.

Несовершеннолетние стали более активны в различных мероприятиях, проявляя свою индивидуальность, не нарушая правил и норм поведения.

Подпись специалиста, внедряющего технологию:

Синельникова Л.А.

Дата заполнения: 14.12.2015 год.

**Итоговый мониторинг**

деятельности опорных площадок по реализации мероприятий комплексной программы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в Тамбовской области программы «Не оступись!» за 2013-2015 годы

<b>1. Сводные сведения мониторинга деятельности опорных площадок по работе с детьми группы риска по реализации программы «Не оступись!» за 3 года</b>		
1.1.	Охват несовершеннолетних мероприятиями Программы всего / целевой группы (чел.)	175/23
1.2.	Охват несовершеннолетних целевой группы социально-психологическим сопровождением (чел.)	23
1.3.	Количество несовершеннолетних целевой группы с позитивной динамикой реабилитационного процесса (чел.)	15
1.4.	Охват родителей мероприятиями Программы	20
1.5.	Количество мероприятий с применением технологии	14
1.6.	Количество общеобразовательных программ с реабилитационным компонентом, реализуемых в рамках Программы	6
1.7.	Количество методических мероприятий, проведенных на опорной площадке для специалистов системы профилактики муниципалитета	8
1.8.	Количество заседаний рабочей группы / КДНиЗП, где рассматривались вопросы реализации Программы	7
1.9.	Количество привлеченных специалистов муниципалитета к реализации Программы	8
1.10.	Количество педагогов-психологов / социальных педагогов, привлеченных к реализации Программы	1/3
1.11.	Количество привлеченных общественных организаций к реализации Программы	2 (детские организации: «Единство»; «Соколята»)
1.12.	Количество публикаций о деятельности по реализации Программы в СМИ	6
1.13.	Количество выпущенной методической продукции для детей / родителей / специалистов	52 32/8/12